

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. CUADRO RESUMEN.

Asignatura/nivel: **LATÍN 1º de Bachillerato**

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS MATERIALES	BLOQUE DE CONTENIDOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>TRIMESTRE 1º</p> <p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Del i.e. a las lenguas romances. El alfabeto latino <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Períodos de la hª de Roma <p>Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> La romanización de Hispania <p>Unidad 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Organización política de Roma 	<ul style="list-style-type: none"> No hay libro de texto, aunque tenemos como referencia el método <u>LLPSJ</u>, Vivarium Novum <p>MATERIALES IMPRESOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diccionarios (etimológico, mitológico, de latín, de la lengua española). Ediciones de textos clásicos en latín o ediciones bilingües. Fichas de elaboración propia. Material fotocopiado. <p>RECURSOS INFORMÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> La pizarra digital en las aulas TIC. Páginas web. Presentaciones. <p>RECURSOS AUDIOVISUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Películas y/o documentales. <p>RECURSOS CONVENCIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Pizarra convencional. 	<p>Bloque II. Sistema de lengua latina: elementos básicos y Bloque III. Morfología 20%</p> <p>Bloque IV. Sintaxis 15%</p> <p>Bloque I. El latín, origen de las lenguas romances y Bloque V. Roma: historia, cultura, arte y civilización 20%</p> <p>Bloque VI. Textos 30%</p> <p>Bloque VII. Léxico 15%</p>	<p>Pruebas objetivas: 70%</p> <p>Tareas y participación: 20%</p> <p>Lecturas y trabajos: 10%</p> <p>Los citados instrumentos se aplican a todos los criterios de evaluación del curso entero.</p>

TRIMESTRE 2º Unidad 5 <ul style="list-style-type: none">• Organización social de Roma Unidad 6 <ul style="list-style-type: none">• Religión Unidad 7 <ul style="list-style-type: none">• Mitología	ÍDEM	ÍDEM	ÍDEM
TRIMESTRE 3º Unidad 8 <ul style="list-style-type: none">• Arte Unidad 9 <ul style="list-style-type: none">• Obras públicas Unidad 10 <ul style="list-style-type: none">• Urbanismo	ÍDEM	ÍDEM	ÍDEM

Especificaciones:

Se tendrá en cuenta la ortografía a la hora de evaluar. Cada falta de ortografía descontará 0,05 puntos de la nota de cada prueba o trabajo. El uso erróneo de 3 tildes, contará como una falta de ortografía. Se podrá descontar por este motivo un máximo de 1 punto en cada prueba o trabajo.

La evaluación continua se apoyará en una ponderación de la nota de cada evaluación para el cálculo de la **nota final** del curso. Dicha ponderación es la siguiente :

1ª evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
20%	30%	50%

2. RECUPERACIONES TRIMESTRALES/RECUPERACIÓN FINAL.

No son necesarios los exámenes de recuperación. Una evaluación se considera recuperada con la siguiente (bloques lingüísticos) y con la realización y entrega de actividades y de trabajos no realizados (bloques culturales).

No obstante, si al **final de curso** la media ponderada de las tres evaluaciones no alcanzara la nota de 5, se realizará una prueba objetiva con contenidos mínimos de todos los bloques no superados, que servirá de recuperación.

3. PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.

En la **convocatoria extraordinaria o de septiembre** se realizará una única prueba que versará sobre los contenidos mínimos lingüísticos -traducción o retroversión, morfología, análisis sintáctico, conocimientos de lengua latina, etimologías- de los bloques no superados en junio (80% de la nota). Los contenidos culturales (bloques I y V) se recuperarán mediante un trabajo o actividades que se concretarán en los informes individualizados pertinentes (20% de la nota).

4. PENDIENTES.

No puede haber pendientes en 1º de Bachillerato.

5. PLAN ESPECÍFICO PARA REPETIDORES.

A la vista de los resultados de la prueba inicial, de las observaciones de clase y de las primeras pruebas objetivas del temario, se detectarán las deficiencias que presente el/la alumno/-a.

- Se aplicará un refuerzo de la materia centrado en los bloques de morfología, sintaxis y traducción.

Para ello, se proporcionarán fichas que deberán entregar a la profesora, una vez hechas.

Además, facilitaremos direcciones para la realización de actividades autoevaluables, entre otras:

<http://www.luduslitterarius.net/>

<http://www.didascalica.it/LD.html>

IES PROFESOR TIERNO GALVÁN
DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA
CURSO 2018-19

<http://alerce.pntic.mec.es/rmarti41/potatoes/index.htm>

<http://alerce.pntic.mec.es/rmarti41/actividad/menulat.htm>

<http://www.iesalonsocono.es/dptolatin/index.html>

- Para potenciar el hábito de estudio:
 - Insistiremos en la realización de tareas.
 - Seguiremos diariamente su trabajo.
 - Comprobaremos la comprensión de los contenidos.
 - Corregiremos regularmente el cuaderno.