

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

1. CUADRO RESUMEN.

1. Asignatura/nivel.....1º ESO

Temporalización	Bloque de Contenidos%	Recursos materiales (Libro de texto...)	Instrumentos de Evaluación
Tema 1: Los números naturales. 8 sesiones	BLOQUE 1: Números 30 %	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Otros: Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 2: Divisibilidad. 12 sesiones			
Tema 3: Los números enteros. 12 sesiones			
Tema 4: Las fracciones y sus operaciones. 14 sesiones			
Tema5: Los números decimales. 4 sesiones			
Tema 6: Potencias y raíces. 10 sesiones			
Tema 7:Sistema métrico decimal. 3 sesiones			
Tema 8: Proporcionalidad y porcentajes. 12 sesiones			
Tema 9 : Ecuaciones de primer grado. 22 sesiones			
Tema 10: Elementos en el plano. 8 sesiones	BLOQUE 3: Geometría 25%		
Tema 11: Triángulos. 10 sesiones			
Tema 11: Áreas, Perímetros. 12 sesiones			
Tema 13: Tablas y Gráficas. 8 sesiones	BLOQUE 4: Funciones 10%		
Tema 14: Estadística y probabilidad. 5 sesiones.	BLOQUE 5: Estadística y Probabilidad 10%		

CUADRO RESUMEN.

Asignatura/nivel.....2º ESO

Tempora- lización	Bloque de Contenidos%	Recursos materiales (Libro de texto...)	Instrumentos de Evaluación
Tema 1: Divisibilidad y números enteros. 14 sesiones	BLOQUE 1: Números 20 %	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web. Textos, actividades y problemas en inglés.	Pruebas escritas Otros: Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 2: Potencias y raíces. 12 sesiones			
Tema 3: Fracciones y números decimales. 9 sesiones			
Tema 4: Proporcionalidad. 9 sesiones			
Tema 5: Polinomios. 14 sesiones	BLOQUE 2: Álgebra 20%	Libro de. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web. Textos, actividades y problemas en inglés.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 6: Ecuaciones (de primer grado, de segundo grado y sistemas). 20 sesiones			
Tema 7: Características de las funciones. Rectas. 9 sesiones	BLOQUE 4: Funciones 20%	Libro de texto. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web. Textos, actividades y problemas en inglés.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 8: Semejanza. Thales y Pitágoras. 13 sesiones	BLOQUE 3: Geometría 20%	Libro de texto. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web. Textos, actividades y problemas en inglés.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 9: Cuerpos. Áreas y volúmenes. 16 sesiones			
Tema 10: Estadística. 12 sesiones.	BLOQUE 5: Estadística y Probabilidad 20%	Libro de texto. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web. Textos, actividades y problemas en inglés.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase

1. CUADRO RESUMEN.

1. Asignatura/nivel Matemáticas Académicas/3º ESO

Temporalización	Bloque de Contenidos %	Recursos materiales	Instrumentos de Evaluación
1. Números racionales e irracionales 10 Sesiones	Bloque 1: Aritmética 20%	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
2. Potencias y raíces 11 Sesiones			
3. Sucesiones y progresiones 6 Sesiones			
4. Proporcionalidad 8 Sesiones			
5. Operaciones con polinomios 12 Sesiones	Bloque 2: Álgebra 20%	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
6. Ecuaciones de 1 y 2º grado 11 Sesiones			
7. Sistemas de ecuaciones lineales 12 Sesiones			
8. Características de las funciones, rectas 8 Sesiones	Bloque 3: Funciones 20%	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
9. Parábola e hipérbola 10 Sesiones			
10. Teorema de Tales y Pitágoras 10 Sesiones	Bloque 4: Geometría 20%	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
11. Movimientos 8 Sesiones			
12. Áreas y volúmenes 12 Sesiones			
13. Estadística 8 Sesiones	Bloque 5: Estadística 20%	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
14. Probabilidad 8 Sesiones			

1. CUADRO RESUMEN.

Asignatura/nivel Matemáticas Aplicadas/3º ESO

Temporalización	Bloque de Contenidos %	Recursos materiales	Instrumentos de Evaluación
Bloque interdisciplinar que se trabaja en el resto de bloques	Bloque 1: “Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.” 15%	Libro de. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
1. Números racionales e irracionales 10 Sesiones	Bloque 2: “Números” 15%	Libro de texto. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
2. Potencias y raíces 11 Sesiones			
3. Sucesiones y progresiones 6 Sesiones	Bloque 3: Álgebra 25%	Libro de texto. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
4. Operaciones con polinomios 12 Sesiones			
5. Ecuaciones de 1 y 2º grado 11 Sesiones			
6. Sistemas de ecuaciones lineales 12 Sesiones			
7. Características de las funciones, rectas 8 Sesiones	Bloque 3: Funciones 20%	Libro de. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
8. Parábola e hipérbola 10 Sesiones			
9. Teorema de Tales y Pitágoras 10 Sesiones	Bloque 4: Geometría 15%	Libro de texto. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
10. Movimientos 8 Sesiones			
11. Áreas y volúmenes 12 Sesiones			
12. Estadística 8 Sesiones	Bloque 5: Estadística 10%	Libro de texto. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase

1. CUADRO RESUMEN.

1. Asignatura/nivel: MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS. 4º ESO

Temporalización	Bloque de Contenidos %	Recursos materiales (Libro de texto...)	Instrumentos de Evaluación
Tema 1: Los números reales 3 sesiones	BLOQUE 1: ARITMÉTICA 20 %	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Otros: Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 2: Potencias, radicales y logaritmos. 10 sesiones			
Tema 3: Polinomios y fracciones algebraicas. 10 sesiones	BLOQUE 2: Álgebra 20%	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 4: Resolución de ecuaciones e inecuaciones. 14 sesiones			
Tema 5: Sistemas de ecuaciones e inecuaciones. 11 sesiones			
Tema 7: Semejanza y trigonometría. 12 sesiones	BLOQUE 3: Geometría 20%	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 8: Resolución de triángulos rectángulos. 8 sesiones			
Tema 9: Geometría analítica. 12 sesiones			
Tema 10: Funciones. Rectas y parábolas. 4 sesiones	BLOQUE 4: Funciones 20%	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 11: Funciones algebraicas y trascendentes. 8 sesiones			
Tema 13: Estadística 12 Sesiones.	BLOQUE 5: Estadística y Probabilidad 20%	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 14: Combinatoria y probabilidad 11 sesiones.			

Asignatura/nivel.....4º ESO MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

Temporización	Bloque de Contenidos%	Instrumentos de Evaluación
Tema 1: Números enteros y racionales. 10 sesiones	BLOQUE 1:Números 20 %	Pruebas escritas Otros: Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 2: Números reales. 8 sesiones		
Tema 3: Potencias y radicales. 12 sesiones		
Tema 4: Operaciones con Polinomios. 12 sesiones	BLOQUE 2: Álgebra 20%	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 5: Ecuaciones. 12 sesiones		
Tema 6: Sistemas de ecuaciones 12 sesiones		
Tema 7: Funciones, rectas y parábolas. 10 sesiones	BLOQUE 4:Funciones 20%	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 8: Funciones algebraicas y trascendentes. 10 sesiones		
Tema 9: Semejanza. 8 sesiones	BLOQUE 3:Geometría 20%	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 10: Áreas y volúmenes. 10 sesiones		
Tema 11: Estadística. 10 sesiones.	BLOQUE 5:Estadística y Probabilidad 20%	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 12: Combinatoria y Probabilidad. 10 sesiones.		

1. CUADRO RESUMEN.

1.1. Asignatura/nivel MATEMÁTICAS I

Temporalización	Recursos materiales	Bloque de Contenidos%	Instrumentos de Evaluación
T1. NÚMEROS REALES 8 sesiones	Libro de texto y actividades de internet	BLOQUE 1: ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA 25%	PRUEBAS ESCRITAS
T2: ÁLGEBRA 14 sesiones			
T3: RAZONES TRIGONOMÉTRICAS 10 sesiones	Libro de texto y actividades de internet	BLOQUE 2: GEOMETRÍA 25%	PRUEBAS ESCRITAS
T4: RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS 12 sesiones			
T5: GEOMETRÍA ANALÍTICA 8 sesiones			
T6: LUGARES GEOMÉTRICOS 4 sesiones			
T7: FUNCIONES 11 sesiones	Libro de texto y actividades de internet	BLOQUE 3 FUNCIONES 25%	PRUEBAS ESCRITAS
T8: CONTINUIDAD LÍMITES Y ASÍNTOTAS 16 sesiones			
T9: CÁLCULO DE DERIVADAS 16 sesiones			
T 10: APLICACIONES DERIVADAS 12 sesiones			
T 11: INTEGRALES 12 sesiones			
T 12: ESTADÍSTICA BIDIMENSIONAL 4 sesiones	Libro de texto y actividades de internet	BLOQUE 4. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD 25%	PRUEBAS ESCRITAS
T 13: PROBABILIDAD 4 SESIONES			

1. CUADRO RESUMEN.

1. Asignatura/nivel.....1º BACHILLERATO MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES.....

Tempora- lización	Bloque de Contenidos%	Recursos materiales	Instrumentos de Evaluación
Tema 1: Números reales. 11 sesiones	BLOQUE1: Números. 25%	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 2: Matemáticas financieras. 12 sesiones			
Tema 3: Polinomios.10 sesiones			
Tema 4: Ecuaciones e inecuaciones. 10 sesiones	BLOQUE2: Álgebra. 25 %	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 5: Sistemas de ecuaciones e inecuaciones. 10 sesiones			
Tema 6: Funciones. 11 sesiones	BLOQUE3: Análisis. 25 %	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 7: Funciones algebraicas y trascendentes. 10 sesiones			
Tema 8: Continuidad, límites y asíntotas. 12 sesiones			
Tema 9: Cálculo de derivadas. 12 sesiones			
Tema 10: Aplicaciones a las derivadas. 8 sesiones			
Tema 11: Estadística bidimensional. 12 sesiones	BLOQUE 4: Estadística y probabilidad. 25 %	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 12: Probabilidad. Distribución binomial y normal. 12 sesiones			

1. CUADRO RESUMEN.

1.1. Asignatura/nivel Matemáticas II

Temporalización	Recursos materiales	Bloque de Contenidos%	Instrumentos de Evaluación
Bloque interdisciplinar que se trabaja en el resto de bloques	Libro de texto y actividades de selectividad de años anteriores	Bloque 1: "Procesos, métodos y actitudes en matemáticas." 20%	Pruebas escritas
MATRICES Y DETERMINANTES 16 sesiones	Libro de texto y actividades de selectividad de años anteriores	BLOQUE DE ÁLGEBRA 20%	Pruebas escritas
SISTEMAS LINEALES CON PARÁMETROS 18 sesiones			
VECTORES EN EL PLANO 6 sesiones	Libro de texto y actividades de selectividad de años anteriores	BLOQUE DE GEOMETRÍA 20%	Pruebas escritas
ESPACIO AFÍN 8 sesiones			
ESPACIO MÉTRICO 16 sesiones			
LÍMITES, CONTINUIDAD Y ASÍNTOTAS 8 sesiones	Libro de texto y actividades de selectividad de años anteriores	BLOQUE DE FUNCIONES 20%	Pruebas escritas
APLICACIONES DE LAS DERIVADAS 12 sesiones			
ANÁLISIS DE FUNCIONES Y REPRESENTACIÓN DE CURVAS 4 sesiones			
INTEGRAL INDEFINIDA 12 sesiones	Libro de texto y actividades de selectividad de años anteriores	BLOQUE DE INTEGRALES 20%	Pruebas escritas
INTEGRAL DEFINIDA 12 sesiones			

1. CUADRO RESUMEN.

1. Asignatura/nivel: MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II. 2º BACHILLERATO

Temporalización	Bloque de Contenidos %	Recursos materiales (Libro de texto...)	Instrumentos de Evaluación
Tema 1: Sistemas lineales. 8 sesiones	BLOQUE 1: ÁLGEBRA 25 %	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Otros: Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 2: Matrices. 17 sesiones			
Tema 3: Determinantes. 7 Sesiones.			
Tema 5: Programación lineal. 8 Sesiones			
Tema 6: Límites, continuidad y asíntotas. 10 sesiones	BLOQUE 2: ANÁLISIS 25%	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 7: Cálculo de derivadas. 6 sesiones			
Tema 8: Aplicaciones de las derivadas. 10 sesiones.			
Tema 9: Análisis de funciones y representación de curvas. 10 Sesiones			
Tema 10: Integrales 10 sesiones.			
Tema11: Probabilidad. 4 sesiones	BLOQUE 3: PROBABILIDAD 25 %	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 12: Inferencia estadística. Estimación por intervalos 8 sesiones	BLOQUE 4: INFERENCIA 25%	Libro de texto editorial Bruño. Actividades de Refuerzo, repaso y ampliación. Actividades de la página web.	Pruebas escritas Cuaderno de trabajo Tareas de casa Trabajo en clase
Tema 13: Contraste de hipótesis. 10 sesiones			

2. RECUPERACIONES TRIMESTRALES/RECUPERACIÓN FINAL. PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.

Especificaciones:

- En la asignatura de Matemáticas no se evalúa por trimestres sino por bloques, por lo que la nota del trimestre no corresponderá con la de los bloques.
- La ponderación en los instrumentos de evaluación se aplica a todos los criterios de evaluación.

Algunos acuerdos del departamento a tener en cuenta que afectan a la evaluación son:

1. En caso de que el alumno/a no asista a las pruebas escritas, el profesor puede exigir un justificante médico ó una entrevista con los padres para poder repetir la prueba.
2. Los alumnos/as que cometan alguna falta grave en el momento de los exámenes tales como copiar, intercambiar información con otros alumnos/as o copiar de una "chuleta", directamente tendrán la nota de insuficiente en ese examen.
3. Si el resultado de la evaluación, a partir de todos los cálculos oportunos, conlleva un decimal igual o superior al número entero, la calificación no se redondeará a la siguiente unidad.

El alumno superará la asignatura en Junio si se cumplen alguno de los siguientes casos:

- a) Haya superado todos los bloques. En cuyo caso la nota de la asignatura será la media ponderada de los tres apartados anteriores. Siendo para el primer apartado la media de todos los bloques
- b) No habiendo superado alguno de los bloques, la media de los mismos es como mínimo de un 5. La nota del curso se realizará igual que en el apartado anterior

El alumno que no supere la asignatura en Junio, deberá evaluarse en Septiembre de los bloques no superados.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA SEPTIEMBRE

El alumno al que la nota media de los trimestres no sea superior a 5, tendrá que recuperar los trimestres suspensos en la prueba extraordinaria de septiembre. Siendo la nota final de septiembre la nota media entre los trimestres aprobados en junio y los que halla realizado en septiembre.

En septiembre no se tienen en cuenta trabajo en casa, la nota será 100% nota media de la prueba extraordinaria de los trimestres de los que se halla examinado. Si no se examina de todos los trimestres pues su nota será la media de la nota de los trimestres de los que se ha examinado en septiembre con las notas de los que aprobó en junio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA JUNIO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN 1º DE ESO

- Realización de pruebas escritas, representando un 80% de la nota final. Las pruebas serán realizadas por el departamento y tendrán una dificultad similar para todos los grupos.
- Si el resultado de la evaluación, a partir de todos los cálculos oportunos, conlleva un decimal igual o superior al número entero, la calificación no se redondeará a la siguiente unidad.
- Observación del alumno en el aula: 20% de la nota final.
 - Atención, interés y participación en clase, respeto por las opiniones de los compañeros y a las normas de convivencia en clase. Preguntas orales en clase y/o salidas a la pizarra para corregir ejercicios propuestos: 5% de la nota final.
 - Cuaderno de clase, que nos proporcionará información sobre el trabajo diario en clase y casa, así como el orden, claridad y ortografía: 5% de la nota final.
 - Tarea, entrega y exposición de trabajos, y exposición de ejercicios y/o problemas (individuales o en grupo): 10% de la nota final.
- Lectura de algún libro de los propuestos en la programación o de cualquier otro tipo de lectura: supondrá en la nota final de curso de 5%.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN.

Como mecanismos de recuperación de matemáticas en 1º de ESO se tienen:

- Examen de recuperación de cada trimestre en caso de no haber obtenido una media de exámenes del trimestre de 5 puntos.
- El alumno/a que no supere la recuperación trimestral y no obtenga una nota media de trimestres de un 5, deberá recuperar los trimestres suspensos en Septiembre.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN 2º DE ESO

- Realización de pruebas escritas, representando un 80% de la nota final. Las pruebas serán realizadas por el departamento y tendrán una dificultad similar para todos los grupos.
- Si el resultado de la evaluación, a partir de todos los cálculos oportunos, conlleva un decimal igual o superior al número entero, la calificación no se redondeará a la siguiente unidad.
- Observación del alumno en el aula: 20% de la nota final.
 - Atención, interés y participación en clase, respeto por las opiniones de los compañeros y a las normas de convivencia en clase. Preguntas orales en clase y/o salidas a la pizarra para corregir ejercicios propuestos: 5% de la nota final.
 - Cuaderno de clase, que nos proporcionará información sobre el trabajo diario en clase y casa, así como el orden, claridad y ortografía: 5% de la nota final.
 - Tarea, entrega y exposición de trabajos, y exposición de ejercicios y/o problemas (individuales o en grupo): 10% de la nota final.
- Lectura del libro “Malditas Matemáticas” tendrá un peso en la nota final de curso de 5%.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN.

Como mecanismos de recuperación de matemáticas en 2º de ESO se tienen:

- Examen de recuperación de cada trimestre en caso de no haber obtenido una media de exámenes del trimestre de 5 puntos.
- El alumno/a que no supere la recuperación trimestral y no obtenga una nota media de trimestres de un 5, deberá recuperar los trimestres suspensos en Septiembre.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

1. Realización de pruebas escritas, representando un 85% de la nota final. Las pruebas serán realizadas por el departamento y tendrán una dificultad similar para todos los grupos.
2. Observación del alumno en el aula: 15% de la nota final.
 - Atención, interés y participación en clase, respeto por las opiniones de los compañeros y a las normas de convivencia en clase. Preguntas orales en clase y/o salidas a la pizarra para corregir ejercicios propuestos: 5% de la nota final.
 - Cuaderno de clase, que nos proporcionará información sobre el trabajo diario en clase y casa, así como el orden, claridad y ortografía. Tareas, entrega y exposición de trabajos, y exposición de ejercicios y/o problemas (individuales o en grupo): 10% de la nota final.
 - Colaboración en la corrección de las actividades, saliendo a la pizarra.
 - Cooperación en situaciones de aprendizaje compartido siempre que la situación lo requiera, prestando especial atención e interés.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Al término de cada bloque temático habrá una recuperación de los contenidos de dicho bloque para que el alumnado que no lo haya superado tenga la oportunidad de hacerlo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º ESO MATEMÁTICAS APLICADAS

- Realización de pruebas escritas, representando un 85% de la nota final. Las pruebas serán realizadas por el departamento y tendrán una dificultad similar para todos los grupos.
 - Observación del alumno en el aula: 15% de la nota final.
1. Atención, interés y participación en clase, respeto por las opiniones de los compañeros y a las normas de convivencia en clase. Preguntas orales en clase y/o salidas a la pizarra para corregir ejercicios propuestos: 5% de la nota final.
 - Cuaderno de clase, que nos proporcionará información sobre el trabajo diario en clase y casa, así como el orden, claridad y ortografía. Tareas, entrega y exposición de trabajos, y exposición de ejercicios y/o problemas (individuales o en grupo): 10% de la nota final.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Al término de cada bloque temático habrá una recuperación de los contenidos de dicho bloque para que el alumnado que no lo haya superado tenga la oportunidad de hacerlo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

- Realización de pruebas escritas, representando un 85% de la nota final. Las pruebas serán realizadas por el departamento y tendrán una dificultad similar para todos los grupos.
- Observación del alumno en el aula: 15% de la nota final.
 - Atención, interés y participación en clase, respeto por las opiniones de los compañeros y a las normas de convivencia en clase. Preguntas orales en clase y/o salidas a la pizarra para corregir ejercicios propuestos: 5% de la nota final.
 - Cuaderno de clase, que nos proporcionará información sobre el trabajo diario en clase y casa, así como el orden, claridad y ortografía. Tareas, entrega y exposición de trabajos, y exposición de ejercicios y/o problemas (individuales o en grupo): 10% de la nota final.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Al término de cada bloque temático habrá una recuperación de los contenidos de dicho bloque para que el alumnado que no lo haya superado tenga la oportunidad de hacerlo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA MATEMÁTICAS APLICADAS 4º ESO

- Calificación de las pruebas: (85% de la nota final)
 - Se realizaran una prueba de cada tema.
 - La calificación de la prueba se ofrecerá al alumnado. Para ello en cada ejercicio se dará a conocer su puntuación máxima.
 - En cada prueba, la calificación se bajará hasta un punto atendiendo a la limpieza, orden, propiedad del vocabulario, corrección sintáctica y ortográfica. Cuando se aplica este criterio reiteradamente, mejora considerablemente la presentación.
 - Al finalizar cada bloque se realizará una recuperación de los contenidos no superados de dicho bloque
 - Si el resultado de la evaluación, a partir de todos los cálculos oportunos, conlleva un decimal igual o superior al número entero, la calificación no se redondeará a la siguiente unidad.
- Observación del alumno en el aula: 5% de la nota final.
 - Para evaluar este apartado el profesor apuntará cada día que el alumno no esté realizando los trabajos pedidos en clase. Cada día que no los haga supondrá 0,1 menos de este apartado
- Trabajo en casa: 10% de la nota final
 - Cada día se revisará si ha hecho la tarea. Al igual que el trabajo de clase cada vez que no la haga supondrá 0.1 menos en este apartado
 - Colaboración en la corrección de las actividades, saliendo a la pizarra.
 - Cooperación en situaciones de aprendizaje compartido siempre que la situación lo requiera, prestando especial atención e interés.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Al término de cada bloque temático habrá una recuperación de los contenidos de dicho bloque para que el alumnado que no lo haya superado tenga la oportunidad de hacerlo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA MATEMÁTICAS I

- Calificación de las pruebas: (100% de la nota final)

-Se realizarán como mínimo, dos o tres pruebas por trimestre. Las pruebas serán realizadas por el departamento y tendrán una dificultad similar para todos los grupos.

-La calificación de la prueba se ofrecerá al alumnado. Para ello en cada ejercicio se dará a conocer su puntuación máxima.

-En cada prueba, la calificación se bajará hasta un punto atendiendo a la limpieza, orden, propiedad del vocabulario, corrección sintáctica y ortográfica. Cuando se aplica este criterio reiteradamente, mejora considerablemente la presentación.

Si el resultado de la evaluación, a partir de todos los cálculos oportunos, conlleva un decimal igual o superior al número entero, la calificación no se redondeará a la siguiente unidad.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Al término de cada bloque temático habrá una recuperación de los contenidos de dicho bloque para que el alumnado que no lo haya superado tenga la oportunidad de hacerlo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I

- Calificación de las pruebas: (90 % de la nota final)

-Se realizarán como mínimo, dos o tres pruebas por trimestre. Las pruebas serán realizadas por el departamento y tendrán una dificultad similar para todos los grupos.

-La calificación de la prueba se ofrecerá al alumnado. Para ello en cada ejercicio se dará a conocer su puntuación máxima.

-En cada prueba, la calificación se bajará hasta un punto atendiendo a la limpieza, orden, propiedad del vocabulario, corrección sintáctica y ortográfica. Cuando se aplica este criterio reiteradamente, mejora considerablemente la presentación.

-Al término de cada bloque temático habrá una recuperación de los contenidos de dicho bloque para que el alumnado que no la haya superado tenga la oportunidad de hacerlo.

Si el resultado de la evaluación, a partir de todos los cálculos oportunos, conlleva un decimal igual o superior al número entero, la calificación no se redondeará a la siguiente unidad.

Calificación del trabajo:

- Se realiza con el seguimiento del mismo. La entrega de trabajos complementarios, la revisión del cuaderno, la colaboración prestada al profesor y a sus compañeros, etcétera.

Otros instrumentos de evaluación son: 10% DE LA NOTA FINAL

- Participación en clase y grado de madurez ante la asignatura.
- Realización de las actividades propuestas para casa.
- Progreso efectuado a lo largo del curso.
- Colaboración en la corrección de las actividades, saliendo a la pizarra.
- Cooperación en situaciones de aprendizaje compartido siempre que la situación lo requiera, prestando especial atención e interés.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Al término de cada bloque temático habrá una recuperación de los contenidos de dicho bloque para que el alumnado que no lo haya superado tenga la oportunidad de hacerlo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA MATEMÁTICAS II

Se realizarán pruebas escritas, que serán la base fundamental para la superación de la materia. Las pruebas serán realizadas por el departamento y tendrán una dificultad similar para todos los grupos. Estas pruebas se organizan por bloques temáticos: **ÁLGEBRA, GEOMETRÍA, ANÁLISIS e INTEGRALES** y serán las siguientes:

* 1ª Evaluación:

- Examen 1: Álgebra AL1
- Examen 2: Álgebra AL 2

* 2ª Evaluación:

- Examen 1: Geometría GEO 1
- Examen 2: Álgebra AL3 y Geometría GEO2
- Examen 3: Análisis ANA1
- Examen 4: Geometría GEO3 y Análisis ANA2

3ª Evaluación:

- Examen 1: Integrales INT1
- Examen 2: Análisis ANA2 e Integrales INT2.

- La nota final de cada bloque será la media de todos los exámenes de dicho bloque. En el caso de no superar algún bloque se realizara una prueba final por bloques de los objetivos mínimos del curso.

- La nota final del alumno será la media de todos los bloques. Para aprobar será necesario que la nota final supere el 5.

- Los alumnos que durante el curso tengan más de 3 bloques suspensos no optarán a la recuperación de Junio y se examinarán directamente en la convocatoria extraordinaria de Septiembre solo de los bloques no superados.

Si el resultado de la evaluación, a partir de todos los cálculos oportunos, conlleva un decimal igual o superior al número entero, la calificación no se redondeará a la siguiente unidad.

Otros instrumentos de evaluación son:

- Participación en clase y actitud ante la asignatura.
- Realización de las actividades propuestas para casa.
- Progreso efectuado a lo largo del curso.
- Colaboración en la corrección de las actividades, saliendo a la pizarra.
- Cooperación en situaciones de aprendizaje compartido siempre que la situación lo requiera, prestando especial atención e interés.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Al término de cada bloque temático habrá una recuperación de los contenidos de dicho bloque para que el alumnado que no lo haya superado tenga la oportunidad de hacerlo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º DE BACHILLERATO MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA JUNIO

Se realizarán pruebas escritas, que serán la base fundamental para la superación de la materia. Las pruebas serán realizadas por el departamento y tendrán una dificultad similar para todos los grupos. Estas pruebas por trimestre serán las siguientes:

- 1ª Evaluación:
 - Examen 1: A1: Bloque temático de Álgebra: 50% de la nota de evaluación.
 - Examen 2: A2: Bloque temático de Álgebra: 50% de la nota de evaluación
- 2ª Evaluación:
 - Examen 1: AN1 Bloque temático de Análisis.
 - Examen 2: A3, AN2. Bloques de Álgebra y de Análisis.
 - Examen 3: PROB1.
 - Examen 4: PROB2, AN3. La nota de evaluación será la media de la nota de los bloques realizados.
- 3ª Evaluación:
 - Examen 1: INF 1
 - Examen 2: PROB3, INF 2.

La nota final de cada bloque será la media de todos los exámenes de dicho bloque, y la nota final del alumno será:

- **NOTA FINAL:** $0'25 A + 0'25 AN + 0'25 PROB + 0'25 INF$

Para aprobar será necesario que la nota final supere el 5. En otro caso el alumno deberá presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre en la que se examinara solo de los bloques no superados.

Si el resultado de la evaluación, a partir de todos los cálculos oportunos, conlleva un decimal igual o superior al número entero, la calificación no se redondeará a la siguiente unidad.

Otros instrumentos de evaluación son:

- Participación en clase y grado de madurez ante la asignatura.
- Realización de las actividades propuestas para casa.
- Progreso efectuado a lo largo del curso.
- Colaboración en la corrección de las actividades, saliendo a la pizarra.
- Cooperación en situaciones de aprendizaje compartido siempre que la situación lo requiera, prestando especial atención e interés.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Al término de cada bloque temático habrá una recuperación de los contenidos de dicho bloque para que el alumnado que no lo haya superado tenga la oportunidad de hacerlo

PENDIENTES.

PROGRAMA PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS.

Se dirige a los alumnos y alumnas que promocionan de curso, pero tienen la materia de Matemáticas del curso anterior pendiente. El objetivo es que el alumnado que se encuentre en esta situación pueda recuperar los aprendizajes que no alcanzó en cursos anteriores.

Los objetivos y los criterios de evaluación que deberán superar serán los correspondientes a los cursos respectivos que tienen que recuperar.

La forma de recuperar esas asignaturas pendientes será la siguiente:

En cada evaluación se proporcionará al alumno una relación de ejercicios que deberá entregar a su profesor resueltos antes de la realización de cada evaluación. La buena y correcta presentación de estos ejercicios se tendrá en cuenta reservándose para ello:

El 100% de la nota global en 1º de ESO.

El 20% de la nota global en 2º de ESO

El resto de la nota en 2º de la ESO se obtendrá de la realización de una prueba escrita compuesta por ejercicios similares a los de la relación antes mencionada que tendrá lugar antes de la evaluación de cada trimestre.

Para el resto de los cursos la nota será la que obtengan en la prueba escrita.

Para los alumnos que no consigan aprobar la pendiente en las fechas programadas, se les convocará a la prueba extraordinaria de septiembre, en cuyo caso el 100% de la nota será la obtenida en dicha prueba, dejando de considerarse aquí la nota obtenida en la entrega de actividades.

No obstante, si el profesor de la asignatura del presente curso considera que el alumno ha alcanzado los objetivos previstos para el curso que tenía pendiente podrá determinar la superación de la asignatura pendiente por parte de dicho alumno.

Hay que tener presente, que será el profesor que le imparte clases al alumnado el que determine en todo momento la/s medida/s a tomar para que recuperen sus aprendizajes anteriores puesto que es el profesor/a el que realiza un seguimiento continuo de cada alumno en la dinámica de clase.

REPETIDORES.

PROGRAMA DE ATENCIÓN AL ALUMNADO REPETIDOR

El seguimiento para el alumnado repetidor se prevé para los siguientes niveles con la siguiente forma de actuación.

1º y 2º de ESO

Esta actuación estará orientada a la superación de las dificultades detectadas en el curso anterior. Se prevé actuar de la siguiente forma:

- Incorporación del alumno/a al refuerzo de matemáticas en 1º de la ESO.
- Control diario del trabajo, tanto el de la casa como el del aula.
- Control del comportamiento en clase, sobre todo si éste ha sido negativo y ha constituido otra de las causas de la calificación negativa.
- Realización de fichas de refuerzo para aquellos contenidos en los que presente una mayor dificultad.
- Comunicación periódica con el tutor o tutora.
- Comunicación periódica con los padres o tutores legales, ya sea a través del tutor/a o a través de la agenda escolar.
- Mantenimiento de la motivación del alumno/a, en la medida de lo posible.

3º y 4º de la ESO

Esta actuación estará orientada a la superación de las dificultades detectadas en el curso anterior. Se prevé actuar de la siguiente forma:

- Incorporación del alumno/a al refuerzo de matemáticas en 4º de la ESO.
- Control diario del trabajo, tanto el de la casa como el del aula.
- Control del comportamiento en clase, sobre todo si éste ha sido negativo y ha constituido otra de las causas de la calificación negativa.
- Realización de fichas de refuerzo para aquellos contenidos en los que presente una mayor dificultad.
- Comunicación periódica con el tutor o tutora.
- Comunicación periódica con los padres o tutores legales, ya sea a través del tutor/a o a través de la agenda escolar.
- Mantenimiento de la motivación del alumno/a, en la medida de lo posible.

1º y 2º de BACHILLERATO

Esta actuación estará orientada a la superación de las dificultades detectadas en el curso anterior. Se prevé actuar de la siguiente forma:

- Control diario del trabajo, tanto el de la casa como el del aula.
- Realización de fichas de refuerzo para aquellos contenidos en los que presente una mayor dificultad.
- Comunicación periódica con el tutor o tutora.
- Mantenimiento de la motivación del alumno/a, en la medida de lo posible.