

4. CRITERIOS DE CALIFICACION, RECUPERACIONES, PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE, PENDIENTES Y PLAN DE REPETIDORES.

1º de ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (CUADRO RESUMEN)

Temporalización	Recursos materiales	Bloque de Contenidos%	Instrumentos de Evaluación
Primer trimestre Unidades: 1-4	Libro de texto Cuaderno de clase Lista de control Rúbricas Recursos TIC Pizarra Laboratorio	Bloque I (33,3%)	Total: 30 % <ul style="list-style-type: none"> ● Lista de control: 5% ● Cuestionario: 15 % ● Rúbrica trabajo cooperativo: 10% Total : 70 % <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba escrita: 80 % ● Prueba digital: 20 %
Segundo trimestre Unidades: 5-8	Libro de texto Cuaderno de clase Lista de control Rúbricas Recursos TIC Pizarra Laboratorio	Bloque II (33,3%)	Total: 30 % <ul style="list-style-type: none"> ● Lista de control: 5% ● Cuestionario: 15 % ● Rúbrica trabajo cooperativo: 10% Total 70 % <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba escrita: 80 % ● Prueba digital: 20 %

Tercer trimestre Unidades : 9-12	Libro de texto Cuaderno de clase Lista de control Rúbricas Recursos TIC Pizarra Laboratorio	Bloque III (33,3%)	Total: 30 % <ul style="list-style-type: none"> ● Lista de control: 5% ● Cuestionario: 15 % ● Rúbrica trabajo cooperativo: 10% Total: 70 % <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba escrita: 80 % ● Prueba digital: 20 %
---	---	---	---

El establecimiento de los criterios de calificación se llevará a cabo ponderando los diferentes escenarios en los que el alumnado va a demostrar sus capacidades, conocimientos, destrezas y habilidades, observables y evaluables a través de diferentes instrumentos, teniendo como referentes los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje.

El porcentaje que corresponde a los mismos se refleja en la tabla anterior.

1. Lista de control: se valorará diariamente si el alumnado a través de las actividades trabaja de manera adecuada los distintos contenidos y competencias alcanzando los criterios de evaluación establecidos.
2. Cuestionario: todas las semanas se realizará una serie de preguntas relacionadas con los criterios de evaluación de cada unidad.
3. Trabajos cooperativos de investigación valorados con rúbrica: se realizará por unidad un trabajo grupal que presentarán en diversos formatos con el objetivo de que alcancen los distintos criterios de evaluación.
4. Prueba escrita: en la prueba escrita se realizarán varias preguntas que atienden a los criterios de evaluación seleccionados.
5. Prueba digital valorada con rúbrica: empleando las tecnologías de la información y comunicación realizaran una exposición oral del trabajo de investigación adjudicado.

Como podemos observar en la tabla, la ponderación de cada bloque es la misma en los tres bloques. Los distintos instrumentos de evaluación se aplican a todos los criterios de evaluación.

2. RECUPERACIONES TRIMESTRALES/RECUPERACIÓN FINAL.

La organización de la materia, como se puede ver en la temporalización, hace que el bloque 1 de contenidos coincida con el primer trimestre, el bloque 2 con el segundo trimestre y por último, el

bloque 3 con el tercer trimestre. Por tanto la no superación de alguno de los trimestres se entenderá como la no superación del bloque correspondiente.

En JUNIO

Al final del tercer trimestre si el alumnado no ha conseguido superar la materia , se realizará una prueba escrita de cada una de las tres evaluaciones o bloques que a cada alumno le quedan por recuperar.

Los instrumentos de evaluación y ponderación de los mismos en esta prueba son:

- 20% cuaderno de clase.
- 80% prueba escrita.

3. PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.

Para el alumnado con calificación negativa en la evaluación ordinaria final de curso, se elaborará un informe individualizado en el que consten los objetivos no alcanzados y se propongan actividades para su recuperación. Este alumnado deberá presentarse a la prueba extraordinaria de recuperación que se elabora considerando, en todo caso, los aspectos curriculares mínimos no adquiridos, y ajustándose a lo recogido en el informe que se dio al alumno. Se hará una prueba de los bloques no superados en Junio. Así mismo el alumnado en estas circunstancias deberá realizar las tareas que se indicaron en el informe de los contenidos no superados entregado en junio.

Los instrumentos de evaluación y ponderación de los mismos en esta prueba son:

- 20% cuaderno de clase.
- 80% prueba escrita.

4. PENDIENTES.

El alumnado que actualmente se encuentra cursando segundo de ESO con la materia de Biología y Geología pendiente deberá realizar las siguientes actividades propuestas:

- Una **serie de actividades** (20% de la nota) de cada uno de los temas del libro de texto de la editorial Santillana, Grazaema, con el objetivo que le ayuden a superar los objetivos mínimos exigibles del curso. La elaboración y adecuada presentación de estas actividades deberá realizarse al menos una semana antes de la prueba trimestral. Las actividades y temas para cada trimestre son:
 - **PRIMER TRIMESTRE** (Temas 1, 2, 3 y 4)
Actividades: página 20: nº 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 y 27; página 40: nº 24, 25, 26, 27, 28, 29 y 30; página 56: 29, 30, 31, 32, 33 y 34; página 74: nº 26, 27, 28, 29, 30.
 - **SEGUNDO TRIMESTRE** (Temas 5, 6, 7 y 8)

Actividades: página 96: nº 34, 35, 36, 37, 38, 39 y 40; página 114: nº 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 y 39; página 132: nº 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32 y 33; página 152: nº 33, 34, 35, 36, 37 y 38.

- **TERCER TRIMESTRE** (Temas 9, 10, 11 y 12)

Actividades: página 170: nº 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 y 28; página 190: nº 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44 y 45; página 210: nº 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 y 32; página 226: 23, 24, 25, 26, 27, 28 y 29.

- Una **prueba escrita** (80% de la nota) sobre los temas correspondientes a dicha evaluación trimestral que se realizará al final de cada trimestre, antes de la sesión de evaluación. Las fechas para las pruebas escritas en cada trimestre son:
 - **PRIMER TRIMESTRE.** Jueves, 29 de noviembre de 2018 de 10:30 a 11:30 h.
Lugar: Laboratorio de Biología y Geología.
 - **SEGUNDO TRIMESTRE.** Jueves, 7 de marzo de 2019 de 10:30 a 11:30 h.
Lugar: Laboratorio de Biología y Geología.
 - **TERCER TRIMESTRE.** Jueves, 23 de mayo de 2019 de 10:30 a 11:30 h.
Lugar: Laboratorio de Biología y Geología.

5. PLAN DE REPETIDORES.

Para **los alumnos repetidores de la ESO** que el año anterior no aprobaron la Biología, el Proyecto educativo del Centro, contempla también medidas de refuerzo educativo, **un plan específico personalizado** y seguimiento individualizado para que el alumnado consiga la superación de las dificultades detectadas en el curso anterior

1. Entrevistas periódicas con los alumnos repetidores.
2. Información a su familia sobre su proceso de enseñanza aprendizaje.

3º de ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (CUADRO RESUMEN)

Temporalización	Recursos materiales	Bloque de Contenidos%	Instrumentos de Evaluación
<p>Primer trimestre</p> <p>Unidades: 1-3</p>	<p>Libro de texto Cuaderno de clase Lista de control Rúbricas Recursos TIC Pizarra Laboratorio</p>	<p>Bloque I</p> <p>(33,3%)</p>	<p>Total: 30 %</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lista de control: 5% ● Cuestionario: 15 % ● Rúbrica trabajo cooperativo: 10% <p>Total :70 %</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba escrita: 80 % ● Prueba digital: 20 %
<p>Segundo trimestre</p> <p>Unidades: 4-5</p>	<p>Libro de texto Cuaderno de clase Lista de control Rúbricas Recursos TIC Pizarra Laboratorio</p>	<p>Bloque II</p> <p>(33,3%)</p>	<p>Total: 30 %</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lista de control: 5% ● Cuestionario: 15 % ● Rúbrica trabajo cooperativo: 10% <p>Total 70 %</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba escrita: 80 % ● Prueba digital: 20 %

Tercer trimestre Unidades : 6-8	Libro de texto Cuaderno de clase Lista de control Rúbricas Recursos TIC Pizarra Laboratorio	Bloque III (33,3%)	Total: 30 % <ul style="list-style-type: none"> ● Lista de control: 5% ● Cuestionario: 15 % ● Rúbrica trabajo cooperativo: 10% Total: 70 % <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba escrita: 80 % ● Prueba digital: 20 %
--	---	-------------------------------------	---

El establecimiento de los criterios de calificación se llevará a cabo ponderando los diferentes escenarios en los que el alumnado va a demostrar sus capacidades, conocimientos, destrezas y habilidades, observables y evaluables a través de diferentes instrumentos, teniendo como referentes los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje.

El porcentaje que corresponde a los mismos se refleja en la tabla anterior.

1. Lista de control: se valorará diariamente si el alumnado a través de las actividades trabaja de manera adecuada los distintos contenidos y competencias alcanzando los criterios de evaluación establecidos.
2. Cuestionario: todas las semanas se realizará una serie de preguntas relacionadas con los criterios de evaluación de cada unidad.
3. Trabajos cooperativos de investigación valorados con rúbrica: se realizará por unidad un trabajo grupal que presentarán en diversos formatos con el objetivo de que alcancen los distintos criterios de evaluación.
4. Prueba escrita: en la prueba escrita se realizarán varias preguntas que atienden a los criterios de evaluación seleccionados.
5. Prueba digital valorada con rúbrica: empleando las tecnologías de la información y comunicación realizarán una exposición oral del trabajo de investigación adjudicado.

Como podemos observar en la tabla, la ponderación de cada bloque es la misma en los tres bloques. Los distintos instrumentos de evaluación se aplican a todos los criterios de evaluación.

2. RECUPERACIONES TRIMESTRALES/RECUPERACIÓN FINAL.

La organización de la materia, como se puede ver en la temporalización, hace que el bloque 1 de contenidos coincida con el primer trimestre, el bloque 2 con el segundo trimestre y por último, el

bloque 3 con el tercer trimestre. Por tanto la no superación de alguno de los trimestres se entenderá como la no superación del bloque correspondiente.

En JUNIO

Al final del tercer trimestre si el alumnado no ha conseguido superar la materia , se realizará una prueba escrita de cada una de las tres evaluaciones o bloques que a cada alumno le quedan por recuperar.

Los instrumentos de evaluación y ponderación de los mismos en esta prueba son:

- 20% cuaderno de clase.
- 80% prueba escrita.

3. PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.

Para el alumnado con calificación negativa en la evaluación ordinaria final de curso, se elaborará un informe individualizado en el que consten los objetivos no alcanzados y se propongan actividades para su recuperación. Este alumnado deberá presentarse a la prueba extraordinaria de recuperación que se elabora considerando, en todo caso, los aspectos curriculares mínimos no adquiridos, y ajustándose a lo recogido en el informe que se dio al alumno. Se hará una prueba de los bloques no superados en Junio. Así mismo el alumnado en estas circunstancias deberá realizar las tareas que se indicaron en el informe de los contenidos no superados entregado en junio.

Los instrumentos de evaluación y ponderación de los mismos en esta prueba son:

- 20% cuaderno de clase.
- 80% prueba escrita.

4. PENDIENTES.

El alumnado que actualmente se encuentra cursando cuarto de ESO con la materia de Biología y Geología pendiente deberá realizar las siguientes actividades propuestas:

- Una **serie de actividades** (20% de la nota) de cada uno de los temas del libro de texto de la editorial Edelvives (recoge contenidos bilingües) y el libro de la editorial Santillana (comprende contenidos no bilingües), con el objetivo que le ayuden a superar los objetivos mínimos exigibles del curso. Para facilitar al alumnado el acceso a dichos contenidos, se hace entrega de un libro de la editorial Edelvives donde se han seleccionado como actividades de entrega las que recoge la sección “revision activities” de cada unidad y un cuaderno de la editorial Santillana que recoge los temas a estudiar en la lengua materna y la relación de actividades que deben trabajar. La elaboración y adecuada presentación de estas actividades deberá realizarse al menos una semana antes de la prueba trimestral. Los temas

para cada trimestre son:

- **PRIMER TRIMESTRE** (Temas 1 -3)
 1. La salud humana y 3. La organización del cuerpo humano
 02. Eating and nutrition
 03. Digestion and respiration
- **SEGUNDO TRIMESTRE** (Temas 4-5)
 04. Circulation and excretion
 6. Sistema nervioso y hormonal
- **TERCER TRIMESTRE** (Temas 6-8)
 06. Senses and movement
 8. Reproducción humana

Aclaración:

Los temas 1. La salud humana, 3. La organización del cuerpo humano, 6. Sistema nervioso y hormonal y 8. Reproducción humana se estudian por el material proporcionado de la editorial Santillana y los temas 02. Eating and nutrition, 03. Digestion and respiration y 04. Circulation and excretion se estudian por el material entregado de la editorial edelvives.

- Una **prueba escrita** (80% de la nota) sobre los temas correspondientes a dicha evaluación trimestral que se realizará al final de cada trimestre, antes de la sesión de evaluación. Las fechas para las pruebas escritas en cada trimestre son:
 - **PRIMER TRIMESTRE.** Jueves, 29 de noviembre de 2018 de 10:30 a 11:30 h.
Lugar: Laboratorio de Biología y Geología.
 - **SEGUNDO TRIMESTRE.** Jueves, 7 de marzo de 2019 de 10:30 a 11:30 h.
Lugar: Laboratorio de Biología y Geología.
 - **TERCER TRIMESTRE.** Jueves, 23 de mayo de 2019 de 10:30 a 11:30 h.
Lugar: Laboratorio de Biología y Geología.

5. PLAN DE REPETIDORES

Para **los alumnos repetidores de la ESO** que el año anterior no aprobaron la Biología, el Proyecto educativo del Centro, contempla también medidas de refuerzo educativo, **un plan específico personalizado** y seguimiento individualizado para que el alumnado consiga la superación de las dificultades detectadas en el curso anterior

3. Entrevistas periódicas con los alumnos repetidores.
4. Información a su familia sobre su proceso de enseñanza aprendizaje.

3° PEMAR

1.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (CUADRO RESUMEN)

Temporalización	Recursos Materiales	Bloques de Contenidos %	Instrumentos de Evaluación
1er Trimestre	Libro de texto Apuntes elaborados profesora Cuaderno de clase Plataforma del centro y otros recursos TIC Pizarra Laboratorio	Matemáticas: 13%Bloque 2 Física y Química: 29%Bloque 6 Biología: 65%Bloque 10	40%Corresponderá a las tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumnado que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de amonestaciones y partes. En definitiva, todas aquellas “tareas” en las que se trabajen las competencias, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje distintas a las pruebas escritas de cada bloque. 60%Pruebas escritas pruebas.
2 Trimestre	Libro de texto Apuntes elaborados profesora Cuaderno de clase Plataforma del centro y otros recursos TIC Pizarra Laboratorio	Matemáticas: 31 %Bloque 3 31% Bloque 4 Física y Química: 29%Bloque 6 26%Bloque 7 Biología: 65%Bloque 10	40%Corresponderá a las tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumnado que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de

			<p>amonestaciones y partes. En definitiva, todas aquellas “tareas” en las que se trabajen las competencias, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje distintas a las pruebas escritas de cada bloque.</p> <p>60%Pruebas escritas pruebas.</p>
3 Trimestre	<p>Libro de texto Apuntes elaborados profesora Cuaderno de clase Plataforma del centro y otros recursos TIC Pizarra Laboratorio</p>	<p>Matemáticas: 25%Bloque 5 Física y Química: 19%Bloque 8 26%Bloque 9 Biología: 65%Bloque 10 35%Bloque 11</p>	<p>40%Corresponderá a las tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumnado que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de amonestaciones y partes. En definitiva, todas aquellas “tareas” en las que se trabajen las competencias, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje distintas a las pruebas escritas de cada bloque.</p> <p>60%Pruebas escritas pruebas.</p>

El bloque 1 se trabajará en todos los bloques a lo largo de todo el curso

-Para el cálculo de la nota trimestral se ponderarán de forma homogénea los criterios de evaluación del bloque/es trabajados en el trimestre. Con los siguientes **instrumentos de evaluación:**

40 % tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumnado que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de amonestaciones y partes. En definitiva, todas aquellas “tareas” en las que se trabajen las competencias, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje distintas a las pruebas escritas.

60% Pruebas escritas se realizarán varias a lo largo del trimestre, una de cada uno de los temas. La nota de las pruebas escritas será la media aritmética de todas las realizadas en cada bloque del trimestre.

-Para el cálculo de la nota final de Junio se aplicarán los porcentajes especificados en la tabla y obtenidos de la ponderación homogénea de todos los criterios de evaluación trabajados a lo largo del curso en cada uno de los bloques.

2. RECUPERACIONES TRIMESTRALES/RECUPERACIÓN FINAL

Pruebas de recuperación trimestrales: el alumno/a que haya obtenido una calificación inferior a cinco puntos en la primera, segunda o tercera evaluación, podrá recuperarla al comienzo de la segunda evaluación para la primera, al comienzo de la tercera evaluación para la segunda, y antes de la realización de la prueba de evaluación final para la tercera. Recuperará solamente los criterios de evaluación no superados. Para el cálculo de la nota final en Junio se utilizarán las notas obtenidas en las recuperaciones.

Los instrumentos de evaluación y la ponderación de los mismos será la siguiente:

- a) Prueba escrita 60%
- b) Actividades 40%

Prueba de evaluación final de Junio: el alumno/a que, tras las pruebas de recuperación, no haya aprobado alguna evaluación, podrá recuperarla mediante una prueba escrita en Junio que incluirá solamente los criterios de evaluación no superados.

El instrumento de evaluación y la ponderación de mismo:

-Prueba escrita 100%

3. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

El alumno/a calificado negativamente en la evaluación ordinaria junio, debe realizar la prueba de evaluación extraordinaria de septiembre. En la prueba extraordinaria de septiembre el alumno/a sólo se evaluará de los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje no superados durante el curso académico. El informe individualizado entregado al alumno/a en Junio recogerá los **contenidos mínimos, criterios de evaluación y la propuesta de actividades de recuperación** establecida para cada alumno/a.

Los instrumentos de evaluación y la ponderación de los mismos será la siguiente:

- Pruebas escritas :75%
- Actividades: 25%

4. RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

No hay ningún alumno/a con materias pendientes del Ámbito de 1º de PEMAR.

4º de ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (CUADRO RESUMEN)

Temporalización	Recursos Materiales	Bloques de Contenidos %	Instrumentos de Evaluación
1er Trimestre	Libro de texto Apuntes elaborados profesora Cuaderno de clase Plataforma del centro y otros recursos TIC Pizarra Laboratorio	40% Bloque 1	10% Corresponderá a las tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumnado que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de amonestaciones y partes. 15% Proyecto de investigación 75 % Pruebas escritas
2 Trimestre	Libro de texto Apuntes elaborados profesora Cuaderno de clase Plataforma del centro y otros recursos TIC Pizarra Laboratorio	30% Bloque 2	10% Corresponderá a las tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumnado que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de amonestaciones y partes. 15% Proyecto de investigación 75 % Pruebas escritas
3 Trimestre	Libro de texto Apuntes elaborados profesora Cuaderno de clase Plataforma del centro y otros recursos TIC Pizarra Laboratorio	30% Bloque 3	10% Corresponderá a las tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumnado que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de amonestaciones y partes. 15% Proyecto de investigación 75 % Pruebas escritas

-Para el cálculo de la nota trimestral se ponderarán de forma homogénea los criterios de evaluación del bloque/es trabajados en el trimestre.

Instrumentos de evaluación y ponderación:

-10% las tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumnado que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de amonestaciones y partes.

-15% Proyecto de investigación se llevará a cabo uno en cada trimestre, al final de cada bloque, mediante trabajo en grupo de al menos dos alumnos/as. Para elaborar el proyecto el alumnado deberá seguir los pasos establecidos en el método científico y utilizar las TIC para la búsqueda de información y para su presentación a través de la plataforma del Centro.

75% Pruebas escritas se realizarán varias a lo largo del trimestre. La nota de las pruebas escritas será la media aritmética de todas las realizadas en cada bloque del trimestre.

-Para el cálculo de la nota final de Junio se aplicarán los porcentajes especificados en la tabla y obtenidos de la ponderación homogénea de todos los criterios de evaluación trabajados a lo largo del curso en cada uno de los bloques.

2.RECUPERACIONES TRIMESTRALES/RECUPERACIÓN FINAL

- Pruebas de recuperación trimestrales: el alumno/a que haya obtenido una calificación inferior a cinco puntos en la primera, segunda o tercera evaluación, podrá recuperarla al comienzo de la segunda evaluación para la primera, al comienzo de la tercera evaluación para la segunda, y antes de la realización de la prueba de evaluación final para la tercera. Recuperará solamente los criterios de evaluación no superados. Para el cálculo de la nota final en Junio se utilizarán las notas obtenidas en las recuperaciones.

El instrumento de evaluación y la ponderación del mismo será el siguiente:

a) Prueba escrita 100%

-Prueba de evaluación final de Junio: el alumno/a que, tras las pruebas de recuperación, no haya aprobado alguna evaluación, podrá recuperarla mediante una prueba escrita en Junio que incluirá solamente los criterios de evaluación no superados.

El instrumento de evaluación y la ponderación de mismo:

-Prueba escrita 100%

3.EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

El alumno/a calificado negativamente en la evaluación ordinaria junio, debe realizar la prueba de evaluación extraordinaria de septiembre. En la prueba extraordinaria de septiembre el alumno/a sólo se evaluará de los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje no superados durante el curso académico. El informe individualizado entregado al alumno/a en Junio recogerá los **contenidos mínimos, criterios de evaluación** establecida para cada alumno/a.

Los instrumentos de evaluación y la ponderación de los mismos será la siguiente:

-Pruebas escritas 100%

4.RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

Se ha desarrollado en el apartado correspondiente a 3 de º ESO. De forma resumida:

- El alumnado deberá presentar una batería de actividades trimestralmente.
- Realizará 3 pruebas escritas una por trimestre.

El valor de cada uno de los instrumentos de evaluación será el siguiente:

- Actividades: 20%

- Pruebas escritas: 80%

El alumnado será debidamente informado de las actividades y pruebas a realizar y de las fechas de las mismas.

5. PLAN ESPECÍFICO PARA REPETIDORES

No hay alumnado repetidor

1º de BACHILLERATO ANATOMÍA

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (CUADRO RESUMEN)

Temporalización	Recursos Materiales	Bloques de Contenidos %	Instrumentos de Evaluación
1er Trimestre	Apuntes elaborados por profesora 40% Cuaderno de clase 20% Plataforma del centro y otros recursos TIC Pizarra Laboratorio	Bloque 1: Tema 1 Bloque 2 :Temas 2-3	20% Corresponderá a las tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumnado que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de amonestaciones y partes. En definitiva, todas aquellas “tareas” en las que se trabajen las competencias, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje distintas a las pruebas escritas de cada bloque. 80% Pruebas escritas
2 Trimestre	Apuntes elaborados por profesora 30% Cuaderno de clase 15% Plataforma del centro y otros recursos TIC Pizarra Laboratorio	Bloque 3:Tema 4-5 Bloque 4:Tema 6-7	20% Corresponderá a las tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumnado que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de amonestaciones y partes. En definitiva,

			<p>todas aquellas “tareas” en las que se trabajen las competencias, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje distintas a las pruebas escritas de cada bloque.</p> <p>80% Pruebas escritas</p>
3 Trimestre	<p>Apuntes elaborados por profesora 8%</p> <p>Cuaderno de clase 12%</p> <p>Plataforma del centro y otros recursos TIC 12%</p> <p>Pizarra</p> <p>Laboratorio</p>	<p>18% Bloque 8: Tema 8</p> <p>5% Bloque 5: Tema 9</p> <p>5% Bloque 6: Tema 10</p> <p>12% Bloque 7: Tema 11</p>	<p>20% Corresponderá a las tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumnado que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de amonestaciones y partes. En definitiva, todas aquellas “tareas” en las que se trabajen las competencias, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje distintas a las pruebas escritas de cada bloque.</p> <p>80% Pruebas escritas</p>

Bloque 9 se trabajará a lo largo de todos los bloques durante todo el curso

-Para el cálculo de la nota trimestral se ponderarán de forma homogénea los criterios de evaluación del bloque/es trabajados en el trimestre.

Instrumentos de evaluación y ponderación:

-20% las tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumnado que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de amonestaciones y partes. En definitiva, todas aquellas “tareas” en las que se trabajen las competencias, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje distintas a las pruebas escritas de cada bloque.

- **80% Pruebas escritas** se realizarán varias a lo largo del trimestre. La nota de las pruebas escritas

será la media aritmética de todas las realizadas en cada bloque del trimestre.

Para el **cálculo de la nota final de Junio** se aplicarán los porcentajes especificados en la tabla y obtenidos de la ponderación homogénea de todos los criterios de evaluación trabajados a lo largo del curso en cada uno de los bloques.

2. RECUPERACIONES TRIMESTRALES/RECUPERACIÓN FINAL.

Se realizará una *recuperación al final de cada trimestre o principios del siguiente* de los criterios de evaluación no superados.

Instrumentos de evaluación y ponderación:

- Pruebas escritas: 100 %

Una *recuperación final en junio* de los criterios de evaluación no superados.

Instrumentos de evaluación y ponderación:

- Pruebas escritas: 100%

3.PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SETIEMBRE

Para el alumnado con calificación negativa en Junio, se elaborará un informe individualizado en el que consten los criterios de evaluación no alcanzados y los contenidos mínimos. Se llevará acabo una evaluación extraordinaria para estos alumnos/as en Setiembre que debe ajustarse a lo recogido en el informe entregado al alumno/a.

Instrumentos de evaluación y ponderación:

- Pruebas escritas: 100%

4.PENDIENTES

No hay alumnado pendiente.

5. PLAN ESPECÍFICO PARA REPETIDORES

No hay alumnado repetidor.

Para el

1° de BACHILLERATO BIOLOGÍA

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (CUADRO RESUMEN)

Temporalización	Recursos Materiales	Bloques de Contenidos %	Instrumentos Evaluación
1er Trimestre	Libro de texto Esquemas resúmenes Cuaderno de clase Plataforma Moodle Recursos TIC: gamificación en el aula (kahoot, plicker, edpuzzle) Pizarra Laboratorio	4% BLOQUE 1. LOS SERES VIVOS: COMPOSICIÓN Y FUNCIÓN (20 %) BLOQUE 2. LA ORGANIZACIÓN CELULAR (20 %) BLOQUE 3. HISTOLOGÍA (5 %) BLOQUE 4. LA BIODIVERSIDAD (5 %)	85% Pruebas escritas 15% corresponderá a las tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumno que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de amonestaciones y partes. En definitiva, todas aquellas “tareas” en las que se trabajen las competencias, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje distintas a las pruebas escritas de cada bloque.
2° Trimestre	Libro de texto Esquemas resúmenes Cuaderno de clase Plataforma Moodle	21% BLOQUE 5. LAS PLANTAS: SUS FUNCIONES Y ADAPTACIONES AL	85% Pruebas escritas 15% corresponderá a las

	<p>Recursos TIC: gamificación en el aula (kahoot, plicker, edpuzzle) Pizarra Laboratorio</p>	<p>MEDIO (15 %) BLOQUE 6. LOS ANIMALES: SUS FUNCIONES Y ADAPTACIONES AL MEDIO (15 %)</p>	<p>tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumno que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de amonestaciones y partes. En definitiva, todas aquellas “tareas” en las que se trabajen las competencias, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje distintas a las pruebas escritas de cada bloque.</p>
<p>3er Trimestre</p>	<p>Libro de texto Esquemas resúmenes Cuaderno de clase Plataforma Moodle Recursos TIC: gamificación en el aula (kahoot, plicker, edpuzzle) Pizarra Laboratorio</p>	<p>BLOQUE 7. ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN DE LA TIERRA (10 %) BLOQUE 8. LOS PROCESOS GEOLÓGICOS Y PETROGENÉTICOS (5 %) BLOQUE 9. HISTORIA DE LA TIERRA (5 %)</p>	<p>85%Pruebas escritas 15%corresponderá a las tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumno que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el</p>

			trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de amonestaciones y partes. En definitiva, todas aquellas “tareas” en las que se trabajen las competencias, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje distintas a las pruebas escritas de cada bloque.
--	--	--	---

Se valorarán:

1. **La observación directa** del alumno, teniendo en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, la atención, su participación en clase y en los trabajos comunes o de puesta en común. Se anotará en la ficha de seguimiento de cada alumno/a.
2. El **cuaderno** de trabajo, obteniendo así información sobre la expresión escrita, la comprensión, la organización del trabajo, la realización periódica de actividades, la presentación, caligrafía y ortografía adecuadas, la utilización de las fuentes de información, etc.
3. Las **tareas de casa** y los **trabajos de clase**, valorando sus hábitos de trabajo, sus habilidades y destrezas en el trabajo experimental, los avances en la comprensión de conceptos, respuesta a las preguntas en clase, trabajos monográficos, etc.
4. Las **pruebas escritas**. Se realizará, a lo largo del curso académico, una prueba escrita al finalizar cada unidad didáctica. La nota de las pruebas escritas será la media aritmética de todas las realizadas en cada bloque del trimestre.
5. La valoración de los contenidos en 1º de BACHILLERATO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA será la siguiente:
 - En cada criterio, el 85% corresponderá al examen de cada bloque.
 - En cada criterio, el 15% corresponderá a las tareas de casa, trabajos de clase, cuaderno de trabajo y observación directa del alumno que tiene en cuenta sus actitudes de iniciativa e interés en el trabajo, su atención en clase, el tener un comportamiento adecuado, así como el número de amonestaciones y partes. En definitiva, todas aquellas “tareas” en las que se trabajen las competencias, los criterios de evaluación y los estándares

de aprendizaje distintas a las pruebas escritas de cada bloque.

Para el cálculo de la nota final de Junio se aplicarán los porcentajes especificados en la tabla y obtenidos de la ponderación homogénea de todos los criterios de evaluación trabajados a lo largo del curso en cada uno de los bloques.

2. RECUPERACIONES TRIMESTRALES/RECUPERACIÓN FINAL.

Se realizará una recuperación al final de cada bloque de los criterios de evaluación no superados.

Instrumentos de evaluación y ponderación:

Pruebas escritas 100 %

Para superar la asignatura, el alumno/a debe superar todos los bloques. Si la nota del examen de un bloque es inferior a 5, deberá realizar una recuperación del mismo. Las recuperaciones de los bloques serán independientes y se podrán realizar al final del trimestre (o comienzos del siguiente si no hay tiempo suficiente), a final de curso en mayo y también en septiembre. El alumno/a no tiene que presentarse a la recuperación de los bloques ya superados (en junio se le entregará un informe individualizado al alumno que no haya superado la materia, donde se especifiquen los bloques que debe recuperar). Existe la posibilidad de subir la nota presentándose a un examen de toda la materia al final del curso.

3.PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Para el alumnado con calificación negativa en Junio, se elaborará un informe individualizado en el que consten los criterios de evaluación no alcanzados y los contenidos mínimos. Se llevará a cabo una evaluación extraordinaria para estos alumnos/as en Septiembre que debe ajustarse a lo recogido en el informe entregado al alumno/a.

Instrumentos de evaluación y ponderación:

Pruebas escritas. 100%

4.PENDIENTES

No hay alumnado pendiente

5. PLAN ESPECÍFICO PARA REPETIDORES

No hay alumnado repetidor

2° de BACHILLERATO CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIO AMBIENTE

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (CUADRO RESUMEN)

Temporalización	Recursos materiales	Bloques de Contenidos	Instrumentos de Evaluación
Trimestre 1	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Apuntes de clase • Rotafolios Activeinspire • Pizarra • Cuaderno de clase • Recursos TIC (Moodle, Internet, Plickers, Kahoot, Edpuzzles, etc.) • Vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 1. Medio ambiente y fuentes de información ambiental. Supondrá un 5% de la nota final del curso y un 16.7% de la calificación trimestral. • Bloque 2. Los subsistemas terrestres fluidos, dinámica y contaminación. Supondrá un 25% de la nota final del curso y un 83.3% de la calificación trimestral. 	<ul style="list-style-type: none"> • En cada criterio de evaluación, las pruebas escritas suponen un 90% de la nota (9 puntos). • El 10% restante (1 punto) procederá de las notas de clase.
Trimestre 2	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Apuntes de clase • Rotafolios Activeinspire • Pizarra • Cuaderno de clase • Recursos TIC (Moodle, Internet, Plickers, Kahoot, Edpuzzles, etc.) • Vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 3. La geosfera y riesgos geológicos. Supondrá un 30% de la nota final del curso y un 60% de la calificación trimestral. • Bloque 4. Circulación de materia y energía en la biosfera. Supondrá un 20% de la nota 	<ul style="list-style-type: none"> • En cada criterio de evaluación, las pruebas escritas suponen un 90% de la nota (9 puntos). • El 10% restante (1 punto) procederá de las notas de clase.

		final del curso y un 40% de la calificación trimestral.	
Trimestre 3	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Apuntes de clase • Rotafolios Activeinspire • Pizarra • Cuaderno de clase • Recursos TIC (Moodle, Internet, Plickers, Kahoot, Edpuzzles, etc.) • Vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 5. La gestión y desarrollo sostenible. Supondrá un 20% de la nota final del curso y un 100% de la calificación trimestral. 	<ul style="list-style-type: none"> • En cada criterio de evaluación, las pruebas escritas suponen un 90% de la nota (9 puntos). • El 10% restante (1 punto) procederá de las notas de clase.

2. Recuperaciones trimestrales y final ordinaria

Al final de cada trimestre (o comienzo del siguiente si hay problemas de tiempo) se realizará una recuperación escrita de los bloques no superados. La calificación del bloque procederá en su totalidad (100%) de dicha prueba de recuperación.

Al final del curso, si el alumno aún sigue teniendo bloques suspensos, podrá volver a examinarse de los mismos. La calificación del bloque procederá en su totalidad (100%) de dicha prueba de recuperación.

Las pruebas de recuperación también pueden utilizarse para subir notas.

Para superar la asignatura, el alumno debe superar todos los bloques. Además, es obligatorio presentarse a todos los exámenes (incluidas las recuperaciones de los bloques aún no superados).

3. Recuperación final extraordinaria

El alumno/a no tiene que presentarse a la recuperación de los bloques ya superados (en junio se le entregará un informe individualizado al alumno que no haya superado la materia, donde se especifiquen los bloques que debe recuperar). La calificación del bloque procederá en su totalidad (100%) de una prueba de recuperación escrita.

4. Pendientes

No hay alumnos de este tipo.

5. Repetidores

No hay alumnos de este tipo.

2° de BACHILLERATO BIOLOGÍA

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (CUADRO RESUMEN)

Temporalización	Recursos Materiales	Bloques de Contenidos %	Instrumentos Evaluación
1er Trimestre	Apuntes de clase Esquemas resúmenes Cuaderno de clase Plataforma Moodle Recursos TIC: gamificación en el aula (kahoot, plicker, edpuzzle) Pizarra	BLOQUE 1. LA BASE MOLECULAR Y FÍSICOQUÍMICA DE LA VIDA (20%)	90% Pruebas escritas 10% notas preparatorias de las pruebas escritas y notas de clase
2º Trimestre	Apuntes de clase Esquemas resúmenes Cuaderno de clase Plataforma Moodle Recursos TIC: gamificación en el aula (kahoot, plicker, edpuzzle) Pizarra	21% BLOQUE 2. LA CÉLULA VIVA. MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FISIOLÓGÍA CELULAR (20%) BLOQUE 3. GENÉTICA Y EVOLUCIÓN (20%)	90% Pruebas escritas 10% notas preparatorias de las pruebas escritas y notas de clase
3er Trimestre	Apuntes de clase Esquemas resúmenes Cuaderno de clase Plataforma Moodle Recursos TIC: gamificación en el aula (kahoot, plicker, edpuzzle) Pizarra	BLOQUE 4. EL MUNDO DE LOS MICROORGANISMOS Y SUS APLICACIONES. BIOTECNOLOGÍA 5. LA AUTODEFENSA DE LOS ORGANISMOS. LA INMUNOLOGÍA Y SUS APLICACIONES (20%)	90% Pruebas escritas 10% notas preparatorias de las pruebas escritas y notas de clase

En cada criterio de evaluación, las pruebas escritas supondrán un 90% de la nota. El 10% restante se podrá obtener de la siguiente manera:

- 7,5%: pruebas preparatorias del examen del bloque.
- 2,5% notas de clase.

2. RECUPERACIONES TRIMESTRALES/RECUPERACIÓN FINAL.

-Se realizará una **recuperación al final de cada bloque** de los criterios de evaluación no superados.

- Instrumentos de evaluación y ponderación:

Pruebas escritas 100 %

En JUNIO

Para superar la asignatura, los alumnos/as han de superar todos los bloques.

El alumnado se examinará de cada bloque por separado, y tendrá que superarlo obteniendo una calificación de, al menos un 5. Si la nota es inferior a 5, habrá una recuperación de ese mismo bloque.

Al final del curso, si un alumno o alumna tiene algún bloque suspenso (después de haber hecho las recuperaciones independientes de cada bloque en su momento), podrá examinarse de nuevo para poder así superar la asignatura.

Es obligatorio presentarse a todos los exámenes del curso (excepto a las recuperaciones si se ha superado el bloque en el primer examen). Dado lo extenso de este temario, existe la posibilidad de que el examen del último bloque coincida con el examen final. En este caso, no existirá la posibilidad de hacer una recuperación de ese bloque.

- Instrumentos de evaluación y ponderación:

Pruebas escritas: 100 %

Existe la posibilidad de subir nota. Para ello el alumno o alumna deberá presentarse a un examen de toda la asignatura al final de curso.

3. PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Para el alumnado con calificación negativa en la evaluación ordinaria final de curso, se elaborará un informe individualizado en el que consten los objetivos no alcanzados y se propongan actividades para su recuperación. Este alumnado deberá presentarse a la prueba extraordinaria de recuperación que se elabore considerando, en todo caso, los aspectos curriculares mínimos no adquiridos, y ajustándose a lo recogido en el informe que se dio al alumno. Se hará una prueba de los bloques no superados en Junio. Así mismo el alumnado en estas circunstancias deberá realizar las tareas que se indicaron en el informe de los contenidos no superados entregado en junio.

- Instrumentos de evaluación y ponderación:

Pruebas escritas: 100 %

4. PENDIENTES

No hay alumnado pendiente.

5. PLAN ESPECÍFICO PARA REPETIDORES

No hay alumnado repetidor.

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (CUADRO RESUMEN)

Temporalización	Recursos materiales	Bloques de Contenidos	Instrumentos de Evaluación
<p>Módulo 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Temario CREA de ESPA II • Apuntes de clase • Rotafolios Activeinspire • Pizarra y cañón proyector. • Cuaderno de clase • Recursos TIC (Aula virtual Moodle de Semipresencial, Internet, Plickers, Kahoot, Edpuzzles, etc.) • Vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 7. Somos lo que comemos. Las personas y la salud. Supondrá un 50% de la nota final del módulo, y un 16.66% de la calificación final del curso. • Bloque 8. Mens sana in corpore sano. Supondrá un 50% de la nota final del módulo, y un 16.66% de la calificación final del curso. 	<p>La calificación de cada módulo o trimestre se obtendrá a partir de la media ponderada de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas encomendadas mediante la plataforma semipresencial Moodle: supondrán el 30% de la calificación, equivaliendo a 3 puntos. • Exámenes: En cada uno de los módulos se realizarán dos pruebas escritas, una para cada uno de los dos bloques. Los exámenes supondrán el 50% de la calificación, equivaliendo a 5 puntos . • Asistencia activa a las clases presenciales tanto en el IES como en las TAE: supondrán un 20%,

			equivaliendo a 2 puntos.
Módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> • Temario CREA de ESPA II • Apuntes de clase • Rotafolios Activeinspire • Pizarra y cañón proyector • Cuaderno de clase • Recursos TIC (Aula virtual Moodle de Semipresencial, Internet, Plickers, Kahoot, Edpuzzles, etc.) • Vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 9. La vida es movimiento. Supondrá un 50% de la nota final del módulo, y un 16.66% de la calificación final del curso. • Bloque 10. Materia y energía. Supondrá un 50% de la nota final del módulo, y un 16.66% de la calificación final del curso. 	<p>La calificación de cada módulo o trimestre se obtendrá a partir de la media ponderada de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas encomendadas mediante la plataforma semipresencial Moodle: supondrán el 30% de la calificación, equivaliendo a 3 puntos. • Exámenes: En cada uno de los módulos se realizarán dos pruebas escritas, una para cada uno de los dos bloques. Los exámenes supondrán el 50% de la calificación, equivaliendo a 5 puntos. • Asistencia activa a las clases presenciales tanto en el IES como en las TAE: supondrán un 20%, equivaliendo a 2 puntos.
Módulo 3	<ul style="list-style-type: none"> • Temario 	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 11. 	La calificación de cada

	<p>CREA de ESPA II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes de clase • Rotafolios Activeinspire • Pizarra y cañón proyector • Cuaderno de clase • Recursos TIC (Aula virtual Moodle de Semipresencial, Internet, Plickers, Kahoot, Edpuzzles, etc.) • Vídeos 	<p>Electrónica y nuevos avances en el campo de la comunicación. Supondrá un 50% de la nota final del módulo, y un 16.66% de la calificación final del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bloque 12. Vivienda eficiente y economía familiar. Supondrá un 50% de la nota final del módulo, y un 16.66% de la calificación final del curso. 	<p>módulo o trimestre se obtendrá a partir de la media ponderada de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas encomendadas mediante la plataforma semipresencial Moodle: supondrán el 30% de la calificación, equivaliendo a 3 puntos. • Exámenes: En cada uno de los módulos se realizarán dos pruebas escritas, una para cada uno de los dos bloques. Los exámenes supondrán el 50% de la calificación, equivaliendo a 5 puntos . • Asistencia activa a las clases presenciales tanto en el IES como en las TAE: supondrán un 20%, equivaliendo a 2 puntos.
--	--	--	---

2. Recuperaciones trimestrales y final ordinaria

Al final de cada trimestre (o comienzos del siguiente) el alumno podrá recuperar los bloques

suspensos realizando una prueba escrita que sustituirá la calificación del examen suspenso. También podrá entregar un día específico las tareas que le falten.

Al final del curso académico, durante el mes de junio, se realizarán pruebas de recuperación escritas, una para cada uno de los bloques suspensos, donde el alumno podrá recuperar los bloques suspensos. Se habilitará un día específico para la entrega de las tareas que le falten.

La calificación final del curso será la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones trimestrales (como indica la normativa, solo se calculará una vez superados los 3 módulos del curso dado que para aprobar el curso se deben tener los tres módulos aprobados, con nota igual o superior a 5 puntos).

3. Recuperación final extraordinaria

En septiembre, la nota procederá de pruebas escritas de recuperación de los bloques que aún no haya superado.

La calificación final del curso será la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones trimestrales (como indica la normativa, solo se calculará una vez superados los 3 módulos del curso dado que para aprobar el curso se deben tener los tres módulos aprobados, con nota igual o superior a 5 puntos).

4. Pendientes

No existen pendientes, debido a que en nuestro centro solo se imparte un nivel.

5. Repetidores

Los alumnos repetidores deben cursar solo los trimestres que no hayan aprobado, debido a las características especiales de este tipo de enseñanza. Se realizará un seguimiento personalizado mediante entrevistas periódicas y se les aplicarán las medidas de refuerzo educativo necesarias.

2º de FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (CUADRO RESUMEN)

RA-Ca		Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación y calificación		Razonabilidad de la valoración		Razonabilidad de la valoración	
Competencia	RA	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Puntuación máxima	Puntuación obtenida	Puntuación máxima	Puntuación obtenida
1. Trabaja en equipo profundizando en las estrategias propias del trabajo cooperativo.	1.1	1.1.1	1.1.1.1. Se ha desarrollado sobre los principios de trabajo en equipo.	10%	10	1. Trabaja en equipo profundizando en las estrategias propias del trabajo cooperativo.	10%
		1.1.2	1.1.2.1. Se han elaborado con normas para el trabajo por parte de cada equipo.	10%	10		
		1.1.3	1.1.3.1. Se ha trabajado involucrando a todos los miembros del equipo de heterogeneidad.	10%	10		
		1.1.4	1.1.4.1. Se han asumido con responsabilidad propia roles para el buen funcionamiento del equipo.	10%	10		
2. Usa las TIC relacionadas para proporcionar información con sus compañeros y compañeras, como fuente de conocimiento y para la adquisición y actualización de...	2.1	2.1.1	2.1.1.1. Se han utilizado correctamente las herramientas de comunicación on-line para el trabajo cooperativo con los co...	20%	20	2. Usa las TIC relacionadas para proporcionar información con sus compañeros y compañeras, como fuente de conocimiento y para la adquisición y actualización de...	20%
		2.1.2	2.1.2.1. Se han desarrollado fuentes fiables de las que se han obtenido...	20%	20		
		2.1.3	2.1.3.1. Se ha asumido con autonomía y responsabilidad en la elaboración de trabajos e investigaciones...	20%	20		
		2.1.4	2.1.4.1. Se ha utilizado en el aprendizaje de los recursos de información de manera responsable...	20%	20		
3. Resuelve y resuelve problemas relacionados con situaciones cotidianas o del mundo profesional, utilizando estrategias basadas en el lenguaje matemático y sus conocimientos y sus herramientas TIC, utilizando herramientas y tomando decisiones en función de las necesidades.	3.1	3.1.1	3.1.1.1. Se han utilizado correctamente las herramientas de comunicación on-line para el trabajo cooperativo con los co...	10%	10	3. Resuelve y resuelve problemas relacionados con situaciones cotidianas o del mundo profesional, utilizando estrategias basadas en el lenguaje matemático y sus conocimientos y sus herramientas TIC, utilizando herramientas y tomando decisiones en función de las necesidades.	10%
		3.1.2	3.1.2.1. Se han utilizado correctamente las herramientas de comunicación on-line para el trabajo cooperativo con los co...	10%	10		
		3.1.3	3.1.3.1. Se han utilizado correctamente las herramientas de comunicación on-line para el trabajo cooperativo con los co...	10%	10		
		3.1.4	3.1.4.1. Se han utilizado correctamente las herramientas de comunicación on-line para el trabajo cooperativo con los co...	10%	10		
4. Resuelve problemas sencillos de física y matemática aplicando los conocimientos adquiridos en el aprendizaje de la física y matemática, utilizando las herramientas TIC, utilizando herramientas y tomando decisiones en función de las necesidades.	4.1	4.1.1	4.1.1.1. Se han utilizado correctamente las herramientas de comunicación on-line para el trabajo cooperativo con los co...	10%	10	4. Resuelve problemas sencillos de física y matemática aplicando los conocimientos adquiridos en el aprendizaje de la física y matemática, utilizando las herramientas TIC, utilizando herramientas y tomando decisiones en función de las necesidades.	10%
		4.1.2	4.1.2.1. Se han utilizado correctamente las herramientas de comunicación on-line para el trabajo cooperativo con los co...	10%	10		
		4.1.3	4.1.3.1. Se han utilizado correctamente las herramientas de comunicación on-line para el trabajo cooperativo con los co...	10%	10		
		4.1.4	4.1.4.1. Se han utilizado correctamente las herramientas de comunicación on-line para el trabajo cooperativo con los co...	10%	10		
5. Reconoce y analiza críticamente las causas, síntomas y consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	5.1	5.1.1	5.1.1.1. Se han identificado las causas de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10	5. Reconoce y analiza críticamente las causas, síntomas y consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%
		5.1.2	5.1.2.1. Se han identificado los síntomas de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
		5.1.3	5.1.3.1. Se han identificado las consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
		5.1.4	5.1.4.1. Se han identificado las estrategias de defensa contra las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
6. Reconoce y analiza críticamente las causas, síntomas y consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	6.1	6.1.1	6.1.1.1. Se han identificado las causas de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10	6. Reconoce y analiza críticamente las causas, síntomas y consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%
		6.1.2	6.1.2.1. Se han identificado los síntomas de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
		6.1.3	6.1.3.1. Se han identificado las consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
		6.1.4	6.1.4.1. Se han identificado las estrategias de defensa contra las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
7. Reconoce y analiza críticamente las causas, síntomas y consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	7.1	7.1.1	7.1.1.1. Se han identificado las causas de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10	7. Reconoce y analiza críticamente las causas, síntomas y consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%
		7.1.2	7.1.2.1. Se han identificado los síntomas de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
		7.1.3	7.1.3.1. Se han identificado las consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
		7.1.4	7.1.4.1. Se han identificado las estrategias de defensa contra las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
8. Reconoce y analiza críticamente las causas, síntomas y consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	8.1	8.1.1	8.1.1.1. Se han identificado las causas de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10	8. Reconoce y analiza críticamente las causas, síntomas y consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%
		8.1.2	8.1.2.1. Se han identificado los síntomas de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
		8.1.3	8.1.3.1. Se han identificado las consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
		8.1.4	8.1.4.1. Se han identificado las estrategias de defensa contra las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
9. Reconoce y analiza críticamente las causas, síntomas y consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	9.1	9.1.1	9.1.1.1. Se han identificado las causas de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10	9. Reconoce y analiza críticamente las causas, síntomas y consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%
		9.1.2	9.1.2.1. Se han identificado los síntomas de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
		9.1.3	9.1.3.1. Se han identificado las consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
		9.1.4	9.1.4.1. Se han identificado las estrategias de defensa contra las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
10. Reconoce y analiza críticamente las causas, síntomas y consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10.1	10.1.1	10.1.1.1. Se han identificado las causas de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10	10. Reconoce y analiza críticamente las causas, síntomas y consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%
		10.1.2	10.1.2.1. Se han identificado los síntomas de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
		10.1.3	10.1.3.1. Se han identificado las consecuencias de las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
		10.1.4	10.1.4.1. Se han identificado las estrategias de defensa contra las enfermedades relacionadas con la salud de la vida con las enfermedades más frecuentes, reconociendo las estrategias de defensa contra las mismas.	10%	10		
11. Valora la importancia del agua como base de la vida en la Tierra, reconociendo la importancia de la...	11.1	11.1.1	11.1.1.1. Se ha reconocido y valorado el papel del agua en la existencia y el funcionamiento de la vida en la Tierra, reconociendo la importancia de la...	40%	40	11. Valora la importancia del agua como base de la vida en la Tierra, reconociendo la importancia de la...	40%
		11.1.2	11.1.2.1. Se ha reconocido y valorado el papel del agua en la existencia y el funcionamiento de la vida en la Tierra, reconociendo la importancia de la...	20%	20		
		11.1.3	11.1.3.1. Se ha reconocido y valorado el papel del agua en la existencia y el funcionamiento de la vida en la Tierra, reconociendo la importancia de la...	20%	20		
		11.1.4	11.1.4.1. Se ha reconocido y valorado el papel del agua en la existencia y el funcionamiento de la vida en la Tierra, reconociendo la importancia de la...	20%	20		
12. Identifica los componentes básicos de circuitos eléctricos sencillos, realizando medidas y interpretando los valores de las magnitudes que los caracterizan.	12.1	12.1.1	12.1.1.1. Se han identificado los componentes básicos de un circuito eléctrico, realizando medidas con los instrumentos de la...	10%	10	12. Identifica los componentes básicos de circuitos eléctricos sencillos, realizando medidas y interpretando los valores de las magnitudes que los caracterizan.	10%
		12.1.2	12.1.2.1. Se han identificado los componentes básicos de un circuito eléctrico, realizando medidas con los instrumentos de la...	10%	10		
		12.1.3	12.1.3.1. Se han identificado los componentes básicos de un circuito eléctrico, realizando medidas con los instrumentos de la...	10%	10		
		12.1.4	12.1.4.1. Se han identificado los componentes básicos de un circuito eléctrico, realizando medidas con los instrumentos de la...	10%	10		
Matemáticas	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%

