

Criterios de calificación para el módulo profesional de Aplicaciones web

El módulo profesional de **Aplicaciones web** se imparte en el segundo curso, con una carga lectiva de 84 horas que se distribuyen a razón de **4 horas semanales durante 21 semanas**.

Al tratarse de un módulo de segundo curso, se realizarán **dos sesiones de evaluación parcial**, la primera al final del primer trimestre y la segunda a mediados de marzo, teniendo en cuenta que deben haber transcurrido 110 jornadas lectivas antes de poder celebrarse. Además de las evaluaciones parciales, se realizará una **sesión de evaluación final**, coincidiendo con la finalización del régimen ordinario de clases.

Este módulo tiene asociados **5 resultados de aprendizaje**, que debe alcanzar el alumnado a lo largo del curso, y que se trabajarán en las diferentes **unidades didácticas**, distribuidas en los dos trimestres, tal y como se muestra en la siguiente tabla. Se le ha asignado una **ponderación** a cada uno de los resultados de aprendizaje, según su importancia.

Temporalización	Unidad didáctica	Resultado de aprendizaje	Ponderación
Trimestre 1	Unidad 1. Conceptos generales	1, 2, 3, 4	10%
	Unidad 2. Sistemas gestores de contenidos (CMS)	1	30%
Trimestre 2	Unidad 3. Plataformas de e-learning	2	30%
	Unidad 4. Alojamiento web de archivos.	3	15%
	Unidad 5. Aplicaciones web ofimáticas.	4, 5	15%

De la temporalización anterior, sabiendo qué resultados de aprendizaje se van a trabajar y a evaluar en cada trimestre, y aplicando los pesos indicados, podemos así calcular las calificaciones, tanto de las evaluaciones parciales como de la evaluación final, como se resume en la siguiente tabla.

Resultados Aprendizaje	Unidad Didáctica	Calificación 1ª eval.	Calificación 2ª eval.	Calificación final
R. A. 1	1, 2	100%		32,5 %
R. A. 2	1, 3		48%	32,5 %
R. A. 3	1, 4		26%	17,5 %
R. A. 4	1, 5		18%	12,5 %
R. A. 5	5		8%	5 %
TOTAL		100%	100%	100%

La **calificación trimestral y final** de este módulo se expresará en cifras de 1 a 10 sin decimales, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

Cada uno de estos resultados de aprendizaje tiene asociados una serie de **criterios de evaluación**, que también se ponderan dada su relevancia. Cada uno de estos criterios se valorará mediante un **instrumento de evaluación**, obteniendo así una calificación numérica, tal y como se muestra en las siguientes tablas.

Resultados de Aprendizaje	1. Instala gestores de contenidos, identificando sus aplicaciones y configurándolos según requerimientos.		
Criterios de evaluación	Peso	UD	Instrumento de evaluación
a) Se ha establecido la utilidad de usar un gestor de contenidos.	5%	1	Prácticas individuales
b) Se han identificado los requerimientos necesarios para instalar gestores de contenidos.	5%	2	Práctica individual 2.1
c) Se han gestionado usuarios con roles diferentes.	10%	2	Práctica colectiva 2.2
d) Se ha personalizado la interfaz del gestor de contenidos.	10%	2	Práctica colectiva 2.2
e) Se han realizado pruebas de funcionamiento.	10%	2	Práctica colectiva 2.2
f) Se han realizado tareas de actualización del gestor de contenidos, especialmente las de seguridad.	10%	2	Práctica colectiva 2.2
g) Se han instalado y configurado los módulos y menús necesarios.	10%	2	Práctica colectiva 2.2
h) Se han activado y configurado los mecanismos de seguridad proporcionados por el propio gestor de contenidos.	10%	2	Práctica colectiva 2.2
i) Se han habilitado foros y establecido reglas de acceso.	10%	2	Práctica colectiva 2.2
j) Se han realizado pruebas de funcionamiento.	10%	2	Práctica colectiva 2.2
k) Se han realizado copias de seguridad de los contenidos del gestor.	10%	2	Práctica colectiva 2.2
TOTAL	100%		

Resultados de Aprendizaje			
2. Instala sistemas de gestión de aprendizaje a distancia, describiendo la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.			
Criterios de evaluación	Peso	UD	Instrumento de evaluación
a) Se ha establecido la utilidad de usar un gestor de aprendizaje a distancia.	5%	1	Prácticas individuales
b) Se ha reconocido la estructura del sitio y la jerarquía de directorios generada.	10%	3	Práctica colectiva 3.1
c) Se han realizado modificaciones en la estética o aspecto del sitio.	10%	3	Práctica colectiva 3.1
d) Se han manipulado y generado perfiles personalizados.	10%	3	Práctica colectiva 3.1
e) Se ha comprobado la funcionalidad de las comunicaciones mediante foros, consultas, entre otros.	15%	3	Práctica colectiva 3.1
f) Se han importado y exportado contenidos en distintos formatos.	10%	3	Práctica colectiva 3.1
g) Se han realizado copias de seguridad y restauraciones.	10%	3	Práctica colectiva 3.1
h) Se han realizado informes de acceso y utilización del sitio.	10%	3	Práctica colectiva 3.1
i) Se ha comprobado la seguridad del sitio.	10%	3	Práctica colectiva 3.1
j) Se ha elaborado documentación orientada a la formación de los usuarios.	10%	3	Práctica colectiva 3.1
TOTAL	100%		

Resultados de Aprendizaje			
3. Instala servicios de gestión de archivos web, identificando sus aplicaciones y verificando su integridad.			
Criterios de evaluación	Peso	UD	Instrumento de evaluación
a) Se ha establecido la utilidad de un servicio de gestión de archivos web.	5%	1	Prácticas individuales
b) Se han descrito diferentes aplicaciones de gestión de archivos web.	10%	4	Práctica individual 4.1
c) Se ha instalado y adaptado una herramienta de gestión de archivos web.	15%	4	Práctica individual 4.1
d) Se han creado y clasificado cuentas de usuario en función de sus permisos.	20%	4	Práctica individual 4.1
e) Se han gestionado archivos y directorios.	10%	4	Práctica individual 4.1
f) Se han utilizado archivos de información adicional.	10%	4	Práctica individual 4.1
g) Se han aplicado criterios de indexación sobre los archivos y directorios.	10%	4	Práctica individual 4.1
h) Se ha comprobado la seguridad del gestor de archivos.	20%	4	Práctica individual 4.1
TOTAL	100%		

Resultados de Aprendizaje		4. Instala aplicaciones de ofimática web, describiendo sus características y entornos de uso.		
Criterios de evaluación		Peso	UD	Instrumento de evaluación
a) Se ha establecido la utilidad de las aplicaciones de ofimática web.		5%	1	Prácticas individuales
b) Se han descrito diferentes aplicaciones de ofimática web (procesador de textos, hoja de cálculo, entre otras).		10%	5	Práctica individual 5.1
c) Se han instalado aplicaciones de ofimática web.		20%	5	Práctica individual 5.1
d) Se han gestionado las cuentas de usuario.		20%	5	Práctica individual 5.1
e) Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso de los usuarios.		15%	5	Práctica individual 5.1
f) Se han reconocido las prestaciones específicas de cada una de las aplicaciones instaladas.		10%	5	Práctica individual 5.1
g) Se han utilizado las aplicaciones de forma colaborativa.		20%	5	Práctica individual 5.1
TOTAL		100%		

Resultados de Aprendizaje		5. Instala aplicaciones web de escritorio, describiendo sus características y entornos de uso.		
Criterios de evaluación		Peso	UD	Instrumento de evaluación
a) Se han descrito diferentes aplicaciones web de escritorio.		10%	5	Práctica individual 5.2
b) Se han instalado aplicaciones para proveer de acceso web al servicio de correo electrónico.		10%	5	Práctica individual 5.2
c) Se han configurado las aplicaciones para integrarlas con un servidor de correo.		20%	5	Práctica individual 5.2
d) Se han gestionado las cuentas de usuario.		10%	5	Práctica individual 5.2
e) Se ha verificado el acceso al correo electrónico.		10%	5	Práctica individual 5.2
f) Se han instalado aplicaciones de calendario web.		20%	5	Práctica individual 5.3
g) Se han reconocido las prestaciones específicas de las aplicaciones instaladas (citas, tareas, entre otras).		20%	5	Práctica individual 5.3
TOTAL		100%		

Recuperaciones

Los alumnos/as que inicialmente no alcancen los objetivos planteados, se beneficiarán de diferentes **actividades de refuerzo** donde se desarrollen los aspectos fundamentales de los contenidos y objetivos de las diferentes unidades didácticas.

Asimismo, en enero (tras la celebración de la primera sesión de evaluación parcial) y en marzo (antes de la sesión de evaluación parcial previa a la realización del módulo de FCT), el alumnado podrá **mejorar sus resultados obtenidos**, de forma que se volverán a utilizar los mismos instrumentos de evaluación, a excepción de las prácticas y trabajos grupales, que en este caso se realizarán de manera individual.

Una vez terminadas las evaluaciones parciales, los/as alumnos/as cuya **calificación final para el módulo sea menor de 5**, y por tanto tengan pendientes de superar algunos resultados de aprendizaje, así como también los estudiantes que deseen mejorar los resultados obtenidos, tendrán **obligación de asistir a clases** y continuar con las actividades lectivas **hasta el día 25 de junio**, dejando el módulo profesional de FCT para el curso siguiente.

En este **período de recuperación**, de marzo a junio, los estudiantes tendrán un número de horas de clase mayor o igual al 50% de las horas lectivas del módulo, es decir, 2 horas semanales. De esta forma, se realizarán diferentes **actividades de refuerzo** y se aplicarán de nuevo los **instrumentos de evaluación** considerados, a excepción de las actividades y prácticas grupales que se desarrollarán de forma individual, con el objetivo de que cada alumno/a pueda alcanzar los resultados de aprendizaje que tenga pendientes y obtener en última instancia una calificación final mayor o igual que 5 para el módulo profesional.