

Criterios de calificación para el módulo profesional de Servicios en red

El módulo profesional de **Servicios en red** se imparte en el segundo curso, con una carga lectiva de 147 horas que se distribuyen a razón de **7 horas semanales durante 21 semanas**.

Al tratarse de un módulo de segundo curso, se realizarán **dos sesiones de evaluación parcial**, la primera al final del primer trimestre y la segunda a mediados de marzo, teniendo en cuenta que deben haber transcurrido 110 jornadas lectivas antes de poder celebrarse. Además de las evaluaciones parciales, se realizará una **sesión de evaluación final**, coincidiendo con la finalización del régimen ordinario de clases.

Este módulo tiene asociados **8 resultados de aprendizaje**, que debe alcanzar el alumnado a lo largo del curso, y que se trabajarán en las diferentes **unidades didácticas**, distribuidas en los dos trimestres, tal y como se muestra en la siguiente tabla. Se le ha asignado una **ponderación** a cada uno de los resultados de aprendizaje, según su importancia.

Temporalización	Unidad didáctica	Resultado de aprendizaje	Ponderación
Trimestre 1	UD 1: Servicio de configuración dinámica de sistemas: DHCP.	1	15%
	UD 2: Servicio de nombre de dominio: DNS.	2	15%
	UD 3: Servicio de acceso y control remoto.	6	15%
	UD 4: Servicio web: HTTP y HTTPS	5	15%
Trimestre 2	UD 5: Despliegue de redes inalámbricas.	7	6%
	UD 6: Servicio de transferencia de ficheros: FTP.	3	15%
	UD 7: Servicio de correo electrónico.	4	13%
	UD 8: Interconexión de redes privadas con redes públicas.	8	6%

De la temporalización anterior, sabiendo qué resultados de aprendizaje se van a trabajar y a evaluar en cada trimestre, y aplicando los pesos indicados, podemos así calcular las calificaciones, tanto de las evaluaciones parciales como de la evaluación final, como se resume en la siguiente tabla.

Resultados Aprendizaje	Unidad Didáctica	Calificación 1ª eval.	Calificación 2ª eval.	Calificación final
R. A. 1	1	25%	--	15%
R. A. 2	2	25%	--	15%
R. A. 3	6	--	40%	15%
R. A. 4	7	--	36%	13%
R. A. 5	4	25%	--	15%
R.A. 6	3	25%	--	15%
R.A. 7	5	--	12%	6%
R.A. 8	8	--	12%	6%
TOTAL		100%	100%	100%

La **calificación trimestral y final** de este módulo se expresará en cifras de 1 a 10 sin decimales, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

Cada uno de estos resultados de aprendizaje tiene asociados una serie de **criterios de evaluación**, que también se ponderan dada su relevancia. Cada uno de estos criterios se valorará mediante un **instrumento de evaluación**, obteniendo así una calificación numérica, tal y como se muestra en las siguientes tablas.

Resultados de Aprendizaje	1. Instala servicios de configuración dinámica, describiendo sus características y aplicaciones.		
Criterios de evaluación	Peso	UD	Instrumento de evaluación
a) Se ha reconocido el funcionamiento de los mecanismos automatizados de configuración de los parámetros de red.	15%	1	Actividades teóricas
b) Se han identificado las ventajas que proporcionan.	5%	1	Actividades teóricas
c) Se han ilustrado los procedimientos y pautas que intervienen en una solicitud de configuración de los parámetros de red.	10%	1	Actividades teóricas
d) Se ha instalado un servicio de configuración dinámica de los parámetros de red.	20%	1	Actividades prácticas
e) Se ha preparado el servicio para asignar la configuración básica a los sistemas de una red local.	10%	1	Actividades prácticas
f) Se han realizado asignaciones dinámicas y estáticas.	15%	1	Actividades prácticas
g) Se han integrado en el servicio opciones adicionales de configuración.	12'5%	1	Actividades prácticas

h) Se ha verificado la correcta asignación de los parámetros.	12'5%	1	Actividades prácticas
TOTAL	100%		

Resultados de Aprendizaje	2. Instala servicios de resolución de nombres, describiendo sus características y aplicaciones.		
Criterios de evaluación	Peso	UD	Instrumento de evaluación
a) Se han identificado y descrito escenarios en los que surge la necesidad de un servicio de resolución de nombres.	15%	2	Actividades teóricas
b) Se han clasificado los principales mecanismos de resolución de nombres.	5%	2	Actividades teóricas
c) Se ha descrito la estructura, nomenclatura y funcionalidad de los sistemas de nombres jerárquicos.	10%	2	Actividades teóricas
d) Se ha instalado un servicio jerárquico de resolución de nombres.	20%	2	Actividades prácticas
e) Se ha preparado el servicio para almacenar las respuestas procedentes de servidores de redes públicas y servirlos a los equipos de la red local.	10%	2	Actividades prácticas
f) Se han añadido registros de nombres correspondientes a una zona nueva, con opciones relativas a servidores de correo y alias.	15%	2	Actividades prácticas
g) Se ha trabajado en grupo para realizar transferencias de zona entre dos o más servidores.	12'5%	2	Actividades prácticas
h) Se ha comprobado el funcionamiento correcto del servidor.	12'5%	2	Actividades prácticas
TOTAL	100%		

Resultados de Aprendizaje	3. Instala servicios de transferencia de ficheros, describiendo sus características y aplicaciones.		
Criterios de evaluación	Peso	UD	Instrumento de evaluación
a) Se ha establecido la utilidad y modo de operación del servicio de transferencia de ficheros.	25%	6	Actividades teóricas
b) Se ha instalado un servicio de transferencia de ficheros.	15%	6	Actividades prácticas
c) Se han creado usuarios y grupos para acceso remoto al servidor.	15%	6	Actividades prácticas
d) Se ha configurado el acceso anónimo.	10%	6	Actividades prácticas

e) Se han establecido límites en los distintos modos de acceso.	10%	6	Actividades prácticas
f) Se ha comprobado el acceso al servidor, tanto en modo activo como en modo pasivo.	10%	6	Actividades prácticas
g) Se han realizado pruebas con clientes en línea de comandos y en modo gráfico.	15%	6	Actividades prácticas
TOTAL	100%		

Resultados de Aprendizaje	4. Gestiona servidores de correo electrónico identificando requerimientos de utilización y aplicando criterios de configuración.		
Criterios de evaluación	Peso	UD	Instrumento de evaluación
a) Se han descrito los diferentes protocolos que intervienen en el envío y recogida del correo electrónico.	25%	7	Actividades teóricas
b) Se ha instalado un servidor de correo electrónico.	20%	7	Actividades prácticas
c) Se han creado cuentas de usuario y verificado el acceso de las mismas.	10%	7	Actividades prácticas
d) Se han definido alias para las cuentas de correo.	10%	7	Actividades prácticas
e) Se han aplicado métodos para impedir usos indebidos del servidor de correo electrónico.	10%	7	Actividades prácticas
f) Se han instalado servicios para permitir la recogida remota del correo existente en los buzones de usuario.	10%	7	Actividades prácticas
g) Se han usado clientes de correo electrónico para enviar y recibir correo.	15%	7	Actividades prácticas
TOTAL	100%		

Resultados de Aprendizaje	5. Gestiona servidores web identificando requerimientos de utilización y aplicando criterios de configuración.		
Criterios de evaluación	Peso	UD	Instrumento de evaluación
a) Se han descrito los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor web.	25%	4	Actividades teóricas
b) Se ha instalado un servidor web.	15%	4	Actividades prácticas
c) Se han creado sitios virtuales.	15%	4	Actividades prácticas
d) Se han verificado las posibilidades existentes para discriminar el sitio destino del tráfico entrante al servidor.	5%	4	Actividades prácticas
e) Se ha configurado la seguridad del servidor.	5%	4	Actividades prácticas

f) Se ha comprobado el acceso de los usuarios al servidor.	10%	4	Actividades prácticas
g) Se ha diferenciado y probado la ejecución de código en el servidor y en el cliente.	10%	4	Actividades prácticas
h) Se han instalado módulos sobre el servidor.	10%	4	Actividades prácticas
i) Se han establecido mecanismos para asegurar las comunicaciones entre el cliente y el servidor.	5%	4	Actividades prácticas
TOTAL	100%		

Resultados de Aprendizaje	6. Gestiona métodos de acceso remoto describiendo sus características e instalando los servicios correspondientes.		
Criterios de evaluación	Peso	UD	Instrumento de evaluación
a) Se han descrito métodos de acceso y administración remota de sistemas.	15%	3	Actividades teóricas
b) Se ha instalado un servicio de acceso remoto en línea de comandos.	15%	3	Actividades prácticas
c) Se ha instalado un servicio de acceso remoto en modo gráfico.	15%	3	Actividades prácticas
d) Se ha comprobado el funcionamiento de ambos métodos.	15%	3	Actividades prácticas
e) Se han identificado las principales ventajas y deficiencias de cada uno.	15%	3	Actividades teóricas
f) Se han realizado pruebas de acceso remoto entre sistemas de distinta naturaleza.	12'5%	3	Actividades prácticas
g) Se han realizado pruebas de administración remota entre sistemas de distinta naturaleza.	12'5%	3	Actividades prácticas
TOTAL	100%		

Resultados de Aprendizaje	7. Despliega redes inalámbricas seguras justificando la configuración elegida y describiendo los procedimientos de implantación.		
Criterios de evaluación	Peso	UD	Instrumento de evaluación
a) Se ha instalado un punto de acceso inalámbrico dentro de una red local.	20%	5	Actividades prácticas
b) Se han reconocido los protocolos, modos de funcionamiento y principales parámetros de configuración del punto de acceso.	15%	5	Actividades teóricas
c) Se ha seleccionado la configuración más idónea sobre distintos escenarios de prueba.	10%	5	Actividades prácticas
d) Se ha establecido un mecanismo adecuado de seguridad para las comunicaciones inalámbricas.	15%	5	Actividades prácticas

e) Se han usado diversos tipos de dispositivos y adaptadores inalámbricos para comprobar la cobertura.	10%	5	Actividades prácticas
f) Se ha instalado un encaminador inalámbrico con conexión a red pública y servicios inalámbricos de red local.	15%	5	Actividades prácticas
g) Se ha configurado y probado el encaminador desde los ordenadores de la red local.	15%	5	Actividades prácticas
TOTAL	100%		

Resultados de Aprendizaje	8. Establece el acceso desde redes locales a redes públicas identificando posibles escenarios y aplicando software específico.		
Criterios de evaluación	Peso	UD	Instrumento de evaluación
a) Se ha instalado y configurado el hardware de un sistema con acceso a una red privada local y a una red pública.	10%	8	Actividades prácticas
b) Se ha instalado una aplicación que actúe de pasarela entre la red privada local y la red pública.	10%	8	Actividades prácticas
c) Se han reconocido y diferenciado las principales características y posibilidades de la aplicación seleccionada.	10%	8	Actividades teóricas
d) Se han configurado los sistemas de la red privada local para acceder a la red pública a través de la pasarela.	10%	8	Actividades prácticas
e) Se han establecido los procedimientos de control de acceso para asegurar el tráfico que se transmite a través de la pasarela.	10%	8	Actividades prácticas
f) Se han implementado mecanismos para acelerar las comunicaciones entre la red privada local y la pública.	10%	8	Actividades prácticas
g) Se han identificado los posibles escenarios de aplicación de este tipo de mecanismos.	10%	8	Actividades teóricas
h) Se ha establecido un mecanismo que permita reenviar tráfico de red entre dos o más interfaces de un mismo sistema.	10%	8	Actividades prácticas
i) Se ha comprobado el acceso a una red determinada desde los sistemas conectados a otra red distinta.	10%	8	Actividades prácticas
j) Se ha implantado y verificado la configuración para acceder desde una red pública a un servicio localizado en una máquina de una red privada local.	10%	8	Actividades prácticas
TOTAL	100%		

Recuperaciones

Los alumnos/as que inicialmente no alcancen los objetivos planteados, se beneficiarán de diferentes **actividades de refuerzo** donde se desarrollen los aspectos fundamentales de los contenidos y objetivos de las diferentes unidades didácticas.

Asimismo, en enero (tras la celebración de la primera sesión de evaluación parcial) y en marzo (antes de la sesión de evaluación parcial previa a la realización del módulo de FCT), el alumnado podrá **mejorar sus resultados obtenidos**, de forma que se volverán a utilizar los mismos instrumentos de evaluación, a excepción de las prácticas y trabajos grupales, que en este caso se realizarán de manera individual.

Una vez terminadas las evaluaciones parciales, los/as alumnos/as cuya **calificación final para el módulo sea menor de 5**, y por tanto tengan pendientes de superar algunos resultados de aprendizaje, así como también los estudiantes que deseen mejorar los resultados obtenidos, tendrán **obligación de asistir a clases** y continuar con las actividades lectivas **hasta el día 25 de junio**, dejando el módulo profesional de FCT para el curso siguiente.

En este **período de recuperación**, de marzo a junio, los estudiantes tendrán un número de horas de clase mayor o igual al 50% de las horas lectivas del módulo, es decir, 4 horas semanales. De esta forma, se realizarán diferentes **actividades de refuerzo** y se aplicarán de nuevo los **instrumentos de evaluación** considerados, a excepción de las actividades y prácticas grupales que se desarrollarán de forma individual, con el objetivo de que cada alumno/a pueda alcanzar los resultados de aprendizaje que tenga pendientes y obtener en última instancia una calificación final mayor o igual que 5 para el módulo profesional.